

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕН:
На заседании педагогического
Совета колледжа
Протокол № 4
« 26 » марта 2026 г.



ОТЧЕТ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»
по результатам самообследования
за 2025 год

2026 год

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Система управления.....	4
4. Участие в работе регионального медицинского образовательного кластера	5
5. Сведения об основных образовательных программах.....	6
6. Структура подготовки специалистов.....	6
7. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	7
8. Учебно - материальная база.....	8
9. Содержание и организация учебного процесса.....	15
10. Качество подготовки обучающихся.....	19
11. Методическая работа	28
12. Организация практического обучения	37
13. Государственная итоговая аттестация	44
14. Аккредитация специалистов	46
15. Востребованность выпускников	49
16. Воспитательная деятельность	61
17. Дополнительное профессиональное образование.....	76
18. Выводы и предложения.....	79
19. Приложение	80

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» проведено в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями на 15 февраля 2017 года.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 02.02.2026 г. № 35 утверждены сроки проведения и состав комиссии процедуры самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Буденновское медицинское училище образовано приказом МЗРСФСР от 11.03.1980г. и распоряжением исполкома краевого Совета народных депутатов от 7.04.1980г. Начало функционировать 1 июня 1980г.

В 1998 году Буденновское медицинское училище переименовано в **государственное учреждение Буденновское медицинское училище**;

В 2002 году государственное учреждение Буденновское медицинское училище переименовано в **государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновское медицинское училище»** на основании постановления Правительства Российской Федерации;

В 2009 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального «Буденновское медицинское училище» переименовано в **государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновский медицинский колледж»** на основании приказа № 01-05/687 министерства здравоохранения Ставропольского края.

В 2011 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновский медицинский колледж» переименовано в **государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»** на основании приказа № 01-05/238 Министерства здравоохранения Ставропольского края.

В 2016 году государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» переименовано в **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»** на основании приказа № 01-05/515 Министерства здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край Буденновский район, город Буденновск, улица Пушкинская, дом 115 .

Учредителем ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» является министерство здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Маршала Жукова, дом 42/311.
Телефон: (8652) 26-70-15 E-mail: info@mz26.ru

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» (далее Колледж) сформирована современная нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, позволяющих выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании **выписки из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01217-26\00239419, выданной 21 июля 2016 г. министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Статус лицензии: Действующая. И выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01217-26\01153019, выданной 22 июля 2016 г., министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия - бессрочно.**

Деятельность Колледжа регламентируется Уставом ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», согласованным с министерством имущественных отношений Ставропольского края и утвержденным приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 15 июня 2016 года № 01-05\515. Устав разработан на основании требований Закона Российской Федерации «Об образовании» и нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже также имеются регистрационные документы: свидетельство о внесении в государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, документы, подтверждающие право на имущество и на земельные участки.

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется утвержденными локальными актами.

Организационно правовое обеспечение в Колледже соответствует государственным требованиям.

3. Система управления.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор Колледжа. В подчинении директора колледжа находятся назначенные им заместители, финансово-экономическая служба, отдел кадров, методист, заведующие отделениями, хозяйственная служба.

Каждый из заместителей директора руководит соответствующими структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже функционирует Совет Колледжа; Педагогический Совет; Методический Совет – в его состав входят цикловые методические комиссии (далее ЦМК):

ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, председатель Антонова Н.В.;

ЦМК общепрофессиональных дисциплин, председатель Черкесова А.А.;
ЦМК дисциплин терапевтического профиля, председатель Силенко Е.А.;
ЦМК дисциплин хирургического профиля, председатель Бурдасова А.А.;
ЦМК основ сестринского ухода, председатель Будагова В.В.
Методическое объединение кураторов;
Профсоюзный комитет сотрудников Колледжа;
Студенческий профсоюзный комитет;
Студенческий Совет.

В Колледже используются элементы системы менеджмента качества (далее СМК) соответствующие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008, основанные на следующих принципах:

- ориентация на потребителя, применение процессного подхода, использование системного подхода к управлению, вовлечение сотрудников в управление, принятие решений, основанных на фактах, ведущую роль руководства, постоянное улучшение и взаимовыгодные отношения с поставщиками.

4. Участие в работе регионального медицинского образовательного кластера

ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» в феврале 2025 года вошел в состав регионального медицинского образовательного кластера (РМОК). Инициатором создания кластера в Ставропольском крае выступил Ставропольский государственный медицинский университет (СтГМУ) Министерства здравоохранения Российской Федерации.

РМОК – это проект, реализуемый Министерством здравоохранения РФ и Министерством просвещения РФ, направленный на совершенствование системы подготовки специалистов среднего звена для отрасли здравоохранения субъектов Российской Федерации. Создание РМОК направлено на повышение эффективности реализации федерального проекта «Медицинские кадры» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь».

Стратегическая цель РМОК: развитие кадрового потенциала и формирование эффективной практико-ориентированной модели подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения на территории Ставропольского края на основе интеграции ресурсов заинтересованных органов и организаций.

Группы мероприятий по развитию профессиональных образовательных организаций, входящих в состав РМОК Ставропольского края:

- Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией основных профессиональных образовательных программ, а также с практической подготовкой обучающихся ПОО
- Мероприятия, связанные с совершенствованием системы управления ПОО
- Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры ПОО
- Мероприятия, связанные с трудоустройством обучающихся и выпускников ПОО

В результате создания и деятельности РМОК предусматривается проведение многосторонней работы по развитию системы среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования в Ставропольском крае.

План мероприятий по развитию колледжа и отчет о проведенной работе за 2025 год в рамках работы РМОК размещен на сайте колледжа <https://budmed.ru/81009/>

5. Сведения об основных образовательных программах.

В Колледже ведется подготовка по основным и дополнительным образовательным программам, в соответствии с перечнем специальностей, указанных в лицензии. Уровень реализуемых образовательных программ соответствует Уставу и профилю образовательного учреждения. Обучение проводится как на бюджетной основе, так и по договору об оказании платных образовательных услуг.

Основные профессиональные образовательные программы

Код	Наименование специальности	Уровни образования	Формы обучения	Квалификация
31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное углубленной подготовки	очная	фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	акушерка\ акушер
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	медицинская сестра медицинский брат

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), и соответствует требованиям в части объема часов, наличия обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов, наличия формируемых компетенций.

6. Структура подготовки специалистов.

Контингент обучающихся на 01. 01. 2026 года по всем специальностям составил 864 человека.

№	Специальность	Код специальности	Контингент
1	Лечебное дело	31.02.01	329
2	Сестринское дело	34.02.01	439
3	Акушерское дело	31.02.02	96

Организация приема в 2025 году.

В 2025 году приемная комиссия осуществляла свою работу в соответствии с действующим законодательством, Уставом Колледжа и порядком приема в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

Приемная комиссия создается ежегодным приказом директора для проведения профориентационной работы и организации приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым Колледжем.

Прием граждан для обучения по образовательным программам является общедоступным и осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ставропольского края в 2025 году, утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/401 от 27.05.2024 г.

Результатом проделанной работы явился факт выполнения контрольных цифр приема на 2025 – 2026 учебный год по всем специальностям.

Принято по государственному бюджету	200	Принято с полным возмещением затрат за обучение	100
Лечебное дело на базе среднего общего образования	25		
Лечебное дело на базе основного общего образования	25	Сестринское дело на базе основного общего образования	50
Сестринское дело на базе среднего общего образования	25		
Сестринское дело на базе основного общего образования	100	Лечебное дело на базе основного общего образования	50
Акушерское дело на базе основного общего образования	25		

В 2025 году 44,4 % контингента обучающихся Колледжа проходили подготовку по договору об оказании платных образовательных услуг.

Эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема лиц на обучение подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде.

7. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих: общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих.

Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность штата образовательного учреждения на 01.01.2026 г. составляет 63,01 % . Общая численность педагогических работников, для обеспечения учебного процесса составляет 46 человек. Среди преподавателей 8 человек имеют звание «Отличник здравоохранения»; 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник профессионального образования Российской Федерации».

Квалификационный уровень педагогических работников Колледжа достаточно высокий. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, составляет 86,96 %. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

Аттестация педагогических и руководящих работников Колледжа проводится в соответствии с ежегодным планом аттестации преподавателей Колледжа. Система аттестации педагогических работников рассматривается администрацией Колледжа как средство стимулирования активных и творчески работающих преподавателей.

По состоянию на 01.01.2026 года 9 человек 19,6 % педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2025 году присвоена квалификационная категория. В коллективе 24 человека 52,17 %, преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 человек 8,7 % - первую квалификационную категорию, 7 человек на соответствие занимаемой должности. Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации, разработанным на основании нормативных требований. За текущий год численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников составляет 18 человека, 39,00, % .

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел педагогических работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Вывод: Кадровое обеспечение Колледжа соответствует государственным требованиям.

8. Учебно - материальная база.

Для реализации профессиональных образовательных программ учебное заведение располагает материально-технической базой, которая обеспечивает реализацию государственных требований и соответствует санитарно-техническим нормам.

Колледж располагает комплексом учебных баз. Основной базой подготовки специалистов являются три учебных корпуса.

Аудиторный фонд составляет 29 учебных кабинетов, 11 административно-хозяйственных, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, лаборатории. Имеются два лекционных зала на 60 мест и четыре на 50 мест.

Для проведения занятий на практических базах имеются 6 оборудованных кабинетов. В рамках реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» работает на базе колледжа аккредитационно – симуляционный центр. Площадь учебно - лабораторных помещений в расчете на одного обучающегося с учетом организации занятий в две смены составляет 10,3 м кв.

Перечень кабинетов для реализации основных образовательных программ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ каб	Наименование кабинета, лаборатории, другого помещения	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
корпус 3 кабинет 23	кабинет истории	СГ 01 История России ОДБ 05 История ОДБ 09 Обществознание
корпус 1,2 кабинет 16,9	кабинет иностранного языка	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОДБ 03 Иностранный язык
корпус 3 кабинет 26	кабинет русского языка	ОДБ 01 Русский язык ОДБ 02 Литература
Корпус 3 кабинет 18	кабинет математики	ОДБ 04 Математика
корпус 3 кабинет 29	лаборатория физики	ОДБ 08 Физика
корпус 3 кабинет 21	кабинет биологии	ОДП 13 Биология ОДБ 10 География
корпус 3 кабинет 19	Кабинет химии	ОДП 12 Химия
корпус 1 кабинет 3	кабинет информатики	ОДБ 11 Информатика
Корпус 3 кабинет 17	кабинет безопасности жизнедеятельности	СГ 03 Безопасность жизнедеятельности ОДБ 07 ОБЖ
корпус 1 кабинет 2	кабинет цифровой образовательной среды	СГ 06 Основы финансовой грамотности СГ 05 Основы бережливого производства
корпус 1 кабинет 5, 7	кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии	ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.02 Основы патологии
корпус 1 кабинет 1	кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
корпус 1	кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской	ОП.06 Фармакология

кабинет 1	терминологией	
корпус 1 кабинет 6	кабинет основ микробиологии и иммунологии	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
корпус 1 кабинет 7	кабинет генетики человека с медицинской генетикой	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
корпус 3 кабинет 19,22,24,25	кабинет сестринского дела	МДК 0401 Общий уход за пациентами
корпус 1 кабинет 4	кабинет основ профилактики	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
корпус 2 кабинет 12	кабинет оказания экстренной медицинской помощи	ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
корпус 2 кабинет 13	кабинет терапии	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
корпус 2 кабинет 14	кабинет хирургии	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	СГ.04 Физическая культура ОДБ 06 Физическая культура
	стрелковый электронный тир	СГ.04 Физическая культура ОДБ 06 Физическая культура
корпус 2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Самостоятельная работа
корпус 3	актовый зал	

**Перечень кабинетов для реализации основных образовательных программ
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

№ каб	Наименование кабинета, лаборатории, другого помещения	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
корпус 3 кабинет 23	кабинет истории	СГ 01 История России ОДБ 05 История ОДБ 09 Обществознание
корпус 1,2 кабинет 16,9	кабинет иностранного языка	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОДБ 03 Иностранный язык
корпус 3 кабинет 26	кабинет русского языка	ОДБ 01 Русский язык ОДБ 02 Литература
корпус 3 кабинет 28	кабинет математики	ОДБ 04 Математика
корпус 3 кабинет 29	лаборатория физики	ОДБ 08 Физика
корпус 3 кабинет 21	кабинет биологии	ОДП 13 Биология ОДБ 10 География
корпус 3 кабинет 19	Кабинет химии	ОДП 12 Химия
корпус 1 кабинет 3	кабинет информатики	ОДБ 11 Информатика ПОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
корпус 1 кабинет 2	кабинет цифровой образовательной среды	СГ 06 Основы финансовой грамотности СГ 05 Основы бережливого производства
корпус 1 кабинет 4	кабинет медико – биологических дисциплин	ПОП.07 Здоровый человек и его окружение
корпус 1 кабинет 7	кабинет анатомии и патологии	ПОП.01 Анатомия и физиология человека ПОП.02 Основы патологии
корпус 1 кабинет 1	кабинет фармакологии и латинского языка	ПОП.05 Фармакология
корпус 1 кабинет 7	кабинет медико – биологических дисциплин	ПОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
корпус 1 кабинет 1	кабинет фармакологии и латинского языка	ПОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

корпус 1 кабинет 6	кабинет медико – биологических дисциплин	ПОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
корпус 2 кабинет 13	кабинет терапии	МДК 02 01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
корпус 2 кабинет 14	кабинет хирургии	МДК 02 02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
корпус 2 кабинет 11 «КЦСВМП» №1 кабинет 4	кабинет акушерства и гинекологии	МДК 02 04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
«КЦСВМП» №1 кабинет 2	кабинет педиатрии	МДК 02 03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
корпус 2 кабинет 12	кабинет скорой медицинской помощи	МДК 05 01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
корпус 1 кабинет 4	кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	МДК 04 01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
корпус 2 кабинет 15	кабинет медицинской реабилитации и абилитации	МДК 03 01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
корпус 1 кабинет 2	кабинет организации профессиональной деятельности	МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
корпус 3 кабинет 17	кабинет безопасности жизнедеятельности	СГ03 Безопасность жизнедеятельности ОДБ 07 ОБЖ
корпус 3 кабинет 19,22,24,25	кабинет сестринского дела	МДК 01 02 Оказание медицинских услуг по уходу
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОДБ.06 Физическая культура СГ.04 Физическая культура
	стрелковый электронный тир	ОДБ.06 Физическая культура

		СГ.04 Физическая культура
корпус 2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Самостоятельная работа
корпус 3	актовый зал	

Перечень кабинетов для реализации основных образовательных программ

специальность 31.02.02 Акушерское дело

№ каб	Наименование кабинета, лаборатории, другого помещения	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
корпус 1 кабинет 2	кабинет истории	СГ 01 История России ОДБ 05 История ОДБ 09 Обществознание
корпус 2 кабинет 16	кабинет иностранного языка	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОДБ 03 Иностранный язык
корпус 3 кабинет 17	кабинет безопасности жизнедеятельности	СГ 03 Безопасность жизнедеятельности ОДБ 07 ОБЖ
корпус 3 кабинет 26	кабинет русского языка	ОДБ 01 Русский язык ОДБ 02 Литература
корпус 3 кабинет 28	кабинет математики	ОДБ 04 Математика
корпус 3 кабинет 29	лаборатория физики	ОДБ 08 Физика
корпус 3 кабинет 21	кабинет биологии	ОДП 13 Биология ОДБ 10 География
корпус 3 кабинет 19	Кабинет химии	ОДП 12 Химия
корпус 1 кабинет 3	кабинет информатики	ОДБ 11 Информатика
корпус 1 кабинет 2	кабинет цифровой образовательной среды	СГ 06 Основы финансовой грамотности СГ 05 Основы бережливого производства
корпус 1	кабинет анатомии и физиологии человека с	ОП.01 Анатомия и физиология человека

кабинет 7	основами патологии	ОП.03 Основы патологии
корпус 1 кабинет 1	кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04 Фармакология
корпус 1 кабинет 6	кабинет медико – биологических дисциплин	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
корпус 2 кабинет 11, «КЦСВМП» №1 кабинет 1	кабинет акушерства	МДК 02 02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период МДК 03 02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
корпус 2 кабинет 10	кабинет гинекологии	МДК 02 01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями
корпус 2 кабинет 15	кабинет медицинской реабилитации	МДК 02 03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
«КЦСВМП» №1 кабинет 2	кабинет педиатрии	МДК 01 03 Сестринский уход за детьми
корпус 2 кабинет 12	Кабинет оказания экстренной медицинской помощи	МДК 04 01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии МДК 04 02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОДБ 06 Физическая культура СГ 04 Физическая культура
	стрелковый электронный тир	ОДБ 06 Физическая культура СГ 04 Физическая культура
корпус 2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Самостоятельная работа
корпус 3	актовый зал	

Учебные кабинеты располагают видео- и аудиоаппаратурой, диапроекторами, мультимедийным оборудованием, компьютерами, учебно-методическими материалами для проведения занятий, инструктивно-нормативной документацией, фантомами, медицинским инструментарием, муляжами и предметами ухода.

Для изучения современных информационных технологий, позволяющих использовать компьютерную технику на всех этапах обучения, оборудованы 2 компьютерных класса. Современные компьютеры применяются для обеспечения качественного управленческого труда и учета (кадрового, бухгалтерского), управления

учебным процессом (учебная часть, методический кабинет, кабинет практики).

Колледж располагает необходимой оргтехникой и современными средствами связи: сканерами, факсами, копирувальными машинами, электронной почтой.

Произведено обновление информационной системы защиты персональных данных в соответствии с последними требованиями и поправками к Федеральному Закону.

Библиотека, читальный зал, книгохранилище обеспечивает обучающихся и преподавателей всей необходимой учебно-методической, научной, художественной, справочной литературой и периодическими изданиями. Читальный зал оборудован 10 компьютерами, в которых предоставлен материал для самостоятельной подготовки по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело» с доступом к Интернету, мультимедийным оборудованием, сканером, ксероксом. Общий библиотечный фонд составляет 13855 экземпляров. Из них учебников – 7608.. Учебно-методической литературы 1375, художественной 3122. Имеется электронно - библиотечная система «Лань». Для занятий физической культурой и реализации программы дополнительной подготовки в области физической культуры Колледж имеет достаточную спортивную базу: спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, необходимый спортивный инвентарь. Спортивная база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В период учебного года организуется питание обучающихся и сотрудников в столовой «Ветерок», расположенной на расстоянии 200 м от Колледжа и в третьем корпусе буфет.

Вывод: Материально - техническая база Колледжа, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных, учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

9. Содержание и организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в Колледже строго регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Колледжа, соответствующими федеральными нормативными документами по среднему профессиональному образованию, нормативными документами министерства здравоохранения Ставропольского края, министерства образования Ставропольского края.

Целью учебной работы в Колледже является готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов для лечебно-профилактических учреждений города и района.

Для достижения поставленной цели в отчетном периоде решались следующие задачи:

- изучение и учет требований всех групп потребителей, образовательных услуг Колледжа;
- максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста;
- создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных и эффективных организационных механизмов;
- модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через инновационную и научно-исследовательскую деятельность Колледжа;

- создание современной материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации системы качества образования;
- создание благоприятного климата и необходимых условий для продуктивной и творческой деятельности сотрудников Колледжа.

Планирование и организация учебной работы в Колледже строится в строгом соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается директором, является стабильным и обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями, обеспечивающими учебный процесс.

На начало учебного года, согласно номенклатуре дел и рабочим учебным планам по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело - учебной частью были разработаны графики:

- годовой график учебного процесса;
- график проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- график среза теоретических знаний и профессиональных компетенций у студентов;
- график проведения консультаций по дисциплинам;
- график проведения производственной практики.

Группы специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело обучались по учебному плану с учетом кратности часов количеству недель теоретического обучения в семестре.

Сроки освоения и требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы выполняются: максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения – 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательной аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 10 недель, в том числе две недели в зимний период. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Основные виды учебных занятий в колледже: групповые, лекционные, семинарские, семинарско - практические.

Выполнение обучающимися курсовой работы и индивидуальных проектов осуществляется как вид учебной деятельности, в ходе которого проверяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. В колледже согласно основной профессиональной образовательной программе по ФГОС СПО по изучаемым профессиональным модулям, дисциплинам был разработан перечень тем курсовых работ, который соответствовал медицинскому профилю.

В соответствии с планом - графиком подготовки индивидуальных проектов и курсовых работ, и с учетом требований к выполнению данной работы обучающиеся выполнили этот вид деятельности в срок. Лучшие курсовые работы представляют учебно-методическую ценность.

В соответствии с годовым графиком учебного процесса, понедельником графиком учебной группы по всем специальностям составлялось расписание на период учебного семестра. За отчетный период изменений в требованиях к составлению не произошло. В расписании указывались следующие параметры: дата проведения, день недели, начало и окончание занятий, Ф.И.О. преподавателя, место проведения (аудитория или лечебно-профилактические учреждения (далее ЛПУ)). Расписание утверждалось директором Колледжа. Основные причины, влияющие на изменения в расписании – болезнь преподавателей, отрыв преподавателей для прохождения факультета повышения квалификации (далее ФПК).

Педагогическая нагрузка преподавателей планировалась на учебный год в соответствии с требованиями учебных планов, к количеству часов по предметам, с учетом

уровня квалификации преподавателей и утверждалась тарификационной комиссией. Среднегодовая тарификационная нагрузка штатных преподавателей составляет 1080 часов. Один раз в семестр, проводился анализ выполнения учебного плана по дисциплинам, результаты которого докладывались на заседании педагогического Совета. Все запланированные часы выполнены в полном объеме.

Контроль ведения учебной документации (классные журналы; ведомости сводные, семестровые, экзаменационные; зачетные книжки) осуществляется учебной частью регулярно в течение всего года.

Оформление учебных журналов производится перед началом каждого семестра секретарем учебной части. Учебной частью разработаны требования к оформлению учебного журнала, зачетных книжек.

Ежемесячно учебная часть осуществляла контроль по ведению учебных журналов. Все выявленные недочеты доводились до сведения преподавателей для своевременного устранения замечаний. Итоги результатов контроля заслушивались на административных совещаниях и на заседаниях педагогического Совета.

В разработке программно – методического обеспечения учебного процесса соблюдался системный подход, предусматривающий преемственность между гуманитарными, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Педагогический коллектив Колледжа уделял большое внимание такой организации учебного процесса, которая бы полностью отвечала требованиям, предъявленным к квалификационной характеристике будущего специалиста.

Вопросы межпредметных связей находили свое отражение в поурочных планах преподавателей, учтены при разработке рабочих программ, которые включают в себя всю структуру изучения дисциплины: теоретические занятия, практические, их оснащенность, а также общие и профессиональные компетенции, получаемые студентами при изучении каждого раздела.

Таким образом, рабочая программа представила весь комплекс подготовки специалиста по данной дисциплине и полностью отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристике специалиста.

Качество подготовки специалиста напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными программами по всем курсам, определены темы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в методических кабинетах, мультимедийные презентации, видеофильмы и рекомендации к организации самостоятельной работы в учебных кабинетах. Методические материалы, разрабатываемые педагогическим коллективом Колледжа, в обязательном порядке утверждались на ЦМК и рецензировались внутренними и внешними рецензентами.

На протяжении учебного года в Колледже проводились мониторинговые исследования и внутренний аудит согласно плану по внедрению системы менеджмента качества.

Внутренний аудит – механизм, посредством которого анализировалась деятельность структурных подразделений с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Текущий внутренний аудит посещаемости и успеваемости проводился регулярно каждые две недели, итоговый в конце каждого семестра.

Для осуществления мониторинга в Колледже разработаны Положения, имеются ведомости успеваемости, журналы, зачетные книжки, личные карточки обучающихся.

Ответственность за ведение документации возложена на куратора группы, контролирующим органом является учебная часть. Результаты текущего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК. Результаты итогового аудита обсуждаются на заседаниях педагогического Совета. Полученные данные анализируются администрацией Колледжа и на основании этого разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Предупреждающие действия проводятся с целью устранения причин потенциальных несоответствий.

Целью текущего аудита являлись:

- своевременное выделение группы риска обучающихся, имеющих пропуски по неуважительной причине более 30 часов;
- оказание помощи кураторам групп в работе с неуспевающими обучающимися;
- своевременное проведение работы с отстающими обучающимися.

При проведении текущего аудита в Колледже выявлялись обучающиеся, входящие в группу риска. С ними были проведены корректирующие мероприятия;

- систематические индивидуальные беседы кураторов групп, с обучающимися, имеющими академические задолженности и пропуски без уважительной причины;
- индивидуальные беседы заведующих отделениями с неуспевающими и отстающими обучающимися;
- вызов обучающихся на заседания студенческого Совета;
- вызов обучающихся на совещание при директоре Колледжа;

Родители неуспевающих обучающихся регулярно получали информацию о посещаемости и успеваемости.

В результате проведенных мероприятий и согласно Положению о системе отработок пропущенных занятий обучающиеся ликвидировали академические задолженности, и были переведены на следующий курс.

Для получения без дискриминации качественного образования, лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения, создаются условия, в максимальной степени, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- проведен мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ;

- разработаны и исполняются отдельные локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования производится в общих группах, количество обучающихся: 18;

- в колледже работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;

- образовательной организацией получен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;

- утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования.

В процессе образовательной деятельности организовано психолого-педагогическое сопровождение, социальное сопровождение, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказывается волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- дисциплина «Физическая культура» адаптирована для обучающихся с различными видами нарушений.

Использование системы электронного обучения позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья, в образовательном процессе сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы.

С целью адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются методы обучения, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

- обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, используется практико-ориентированное обучение;

- разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- разработаны методические рекомендации преподавателями по работе с обучающимися - инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В период трудоустройства выпускника - инвалида организуются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации обучающихся - выпускников по вопросам трудоустройства, содействие в трудоустройстве.

Партнерами колледжа по трудоустройству инвалидов являются государственные центры занятости населения, лечебные учреждения.

Вывод: Содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО

10. Качество подготовки обучающихся.

В учебной работе Колледжа систематически осуществлялся текущий контроль знаний (срезы знаний), являющийся оперативной формой оценки учебной работы обучающихся. Текущий контроль обеспечивал управление учебной деятельностью обучающегося в течение семестра и проводился с целью:

1. Определения степени усвоения теоретических знаний по дисциплине, умения применять их при самостоятельной работе, решении практических задач.

2. Формирования навыков систематической учебной работы обучающихся.

3. Информирования о результатах успеваемости и посещаемости родителей обучающихся.

4. Организации мероприятий, способствующих повышению качества знаний, совершенствованию учебного процесса.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную аттестацию обучающихся. Формами текущего контроля знаний обучающихся являлись устные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, подготовка и защита рефератов.

Формами процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю были: дифференцированные зачеты; экзамены, квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений были созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоения компетенций.

Вся оценочная документация рассматривалась на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждалась директором или заместителем директора по учебной работе в нормативные сроки. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

Промежуточная аттестации за период проведения самообследования представлена в таблице.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

курс	II семестр 2024/2025 учебного года					I семестр 2025/2026 учебного года				
	Контингент	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Посещаемость	Контингент	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Посещаемость
34.02.01 Сестринское дело										
1	148	4,15	75	100	99,2	173	4,2	75	100	99,6
2	146	3,6	62	98	99,1	144	3,65	63	97	98,7
3	168	3,65	66	97	98,2	119	3,8	70	98	97,8
4	123	4,1	74	97	97					
итого	585	3,87	69,25	98	98,37	436	3,88	69,3	98	98,6
31.02.02 Акушерское дело										
1	25	4,3	79	100	99	25	4,3	79	100	99
2	25	3,8	74	100	99	22	3,83	75	100	99
3	24	3,7	73	96	97	25	3,69	72,5	96,5	97
4	23	3,7	72	95	95	23	3,7	73	96	96
итого	97	3,87	74,5	97,75	97,5	95	3,88	74,8	98,1	97,75
31.02.01 Лечебное дело										
1	98	4,36	74	100	99,2	99	4,25	71	100	99,2
2	100	4,0	68	97,4	99	100	4,1	68	96,6	98,8
3	33	4,15	76	98	97,2	95	4,2	72	97,5	97,2
4	48	4,28	78	97,6	97	34	4,37	76	99	97,4
итого	279	4,19	70	98,25	98	328	4,25	71	98,27	98,15
По колледжу										
всего	961	3,97	71,25	98	97,9	859	3,98	71,3	98,1	98,1

В рамках самообследования проведен внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у обучающихся сформированности знаний и умений, профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС. Для осуществления поставленной задачи были разработаны фонды оценочных средств. Результаты были заслушаны на заседании педагогического совета колледжа. В методическом кабинете сформирован фонд контролирующих заданий (контрольных срезов) по дисциплинам/ разделам профессиональных модулей.

Результаты внутреннего мониторинга за отчетный период представлены в таблице.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во тестируемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. знан.
1 курс								
Биология	120ф	23	7	11	5	0	4,08	78
	130ф	23	6	12	4	1	4,1	76
	140ф	24	6	13	4	1	4	79
Химия	120ф	24	5	12	7	0	4	70,8
	130ф	25	3	14	8	0	3,8	68
	140ф	25	2	16	6	1	3,76	72
История	120ф	25	7	10	7	1	3,92	68,0
	130ф	25	2	13	8	2	3,7	60
	140ф	25	1	16	7	1	3,78	68
Русский язык	120ф	25	7	14	4	0	4,12	84
	130ф	23	8	13	2	0	4,26	91
	140ф	24	5	16	3	0	4,08	87,5
Итого							4.19	77,5
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	110ф	24	5	12	7	0	4	70,8
	220ф	25	3	14	8	0	3,8	68
	230ф	25	2	16	6	1	3,76	72
	240ф	23	5	12	5	1	3,9	74
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего пациента	110ф	20	9	7	4	0	4.25	80
	220ф	24	5	16	3	0	4,08	87,5
	230ф	25	7	14	4	0	4,12	84
	240ф	23	7	11	5	0	4,08	78
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	110ф	23	9	9	5	0	4.6	80
	220ф	24	7	10	7	0	4,05	75
	230ф	20	5	13	2	0	4.15	78
	240ф	21	9	8	4	0	4,2	83,8
ОП.03 Анатомия и физиология	110ф	23	7	9	7	0	4.0	70

человека	220ф	20	4	10	6	0	3,9	70
	230ф	23	4	9	8	2	3,75	57
	240ф	20	5	7	8	0	3,85	60
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	110ф	24	5	12	7	0	4	70,8
	220ф	25	3	14	8	0	3,8	68
	230ф	25	2	16	6	1	3,76	72
	240ф	21	9	8	4	0	4,2	83,8
Итого							4,07	74
2 курс								
ОП.04 Фармакология	210ф	25	7	10	7	1	3,92	68,0
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	210ф	25	5	15	3	2	4	80
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	210ф	25	7	14	4	0	4,12	84
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	210ф	25	11	10	6	0	4,6	88,8
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	210ф	25	6	11	7	1	3,9	68
Итого							4,14	81,2
3 курс								
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	310ф	20	8	7	5	0	4,15	75
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	310ф	20	7	10	3	0	4,2	85
МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	310ф	18	8	8	4	0	4,6	88,8
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с	310ф	19	9	6	4	0	4,0	71

целью диагностики назначения и проведения лечения заболеваний акушерско – гинекологического профиля									
Итого								4,38	83,0
4 курс									
ОГСЭ.03 Иностранный язык	410ф	20	7	9	4	0		4,15	80
МДК 03.01. Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	410ф	20	6	9	5	0		4,05	75
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	410ф	20	11	9	0	0		4,55	100
МДК05.01. Медико-социальная реабилитация	410ф	20	9	10	1	0		4,4	95
Итого по курсу								4.3	88
Итого по специальности								4,24	81

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во тестируемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. знан.
1 курс								
Биология	110а	25	7	10	7	1	3,92	68.0
Математика	110а	25	5	15	3	2	4	80
Русский язык	110а	25	7	14	4	0	4,12	84
Информатика	110а	25	11	10	6	0	4.6	88,8
Итого							4.17	80,2
2 курс								
ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией	210а	20	6	8	5	1	3,9	72,3
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	210а	20	5	9	5	1	4,1	70
МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	210а	21	5	10	5	1	3,9	72,3
ОП.01 Анатомия и физиология человека	210а	20	5	8	7	0	4,2	65
МДК 03.01 Мероприятия,	210а	20	6	10	4	0	4,2	80

направленные на сохранение репродуктивного здоровья									
Итого								4,14	75,64
3 курс									
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	310а	20	5	8	7	0		3,9	65
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности. родов, послеродовый период	310а	20	6	10	4	0		4,1	80
МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	310а	20	5	9	6	0		3,95	70
Итого								3,98	73,6
4 курс									
МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	410а	20	7	10	3	0		4.2	85
МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	410а	20	11	7	2	0		4.25	90
МДК 03.01 Мероприятия. Направленные на сохранение репродуктивного здоровья	410а	20	5	11	4	0		4.05	80
Итого								4,13	85
Итого по специальности								4,14	78.11

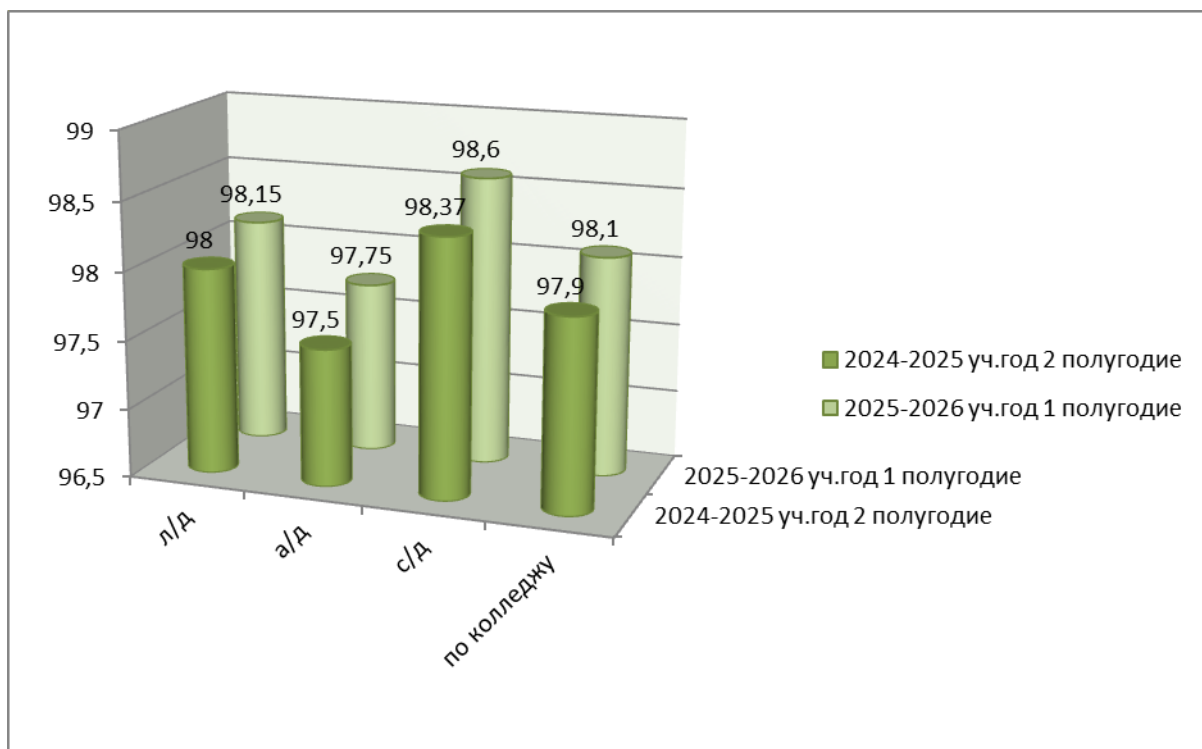
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во тестируемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. знан.
1 курс								
Биология	120м	23	7	11	5	0	4,08	78
	130м	23	12	8	3	0	4.45	90
	140м	23	8	10	5	0	4,15	80
Математика	120м	25	8	12	5	0	4,12	80
	130м	25	7	14	4	0	4,12	84
	140м	23	4	13	5	1	4.15	78
Русский язык	120м	25	6	11	7	1	3.9	68

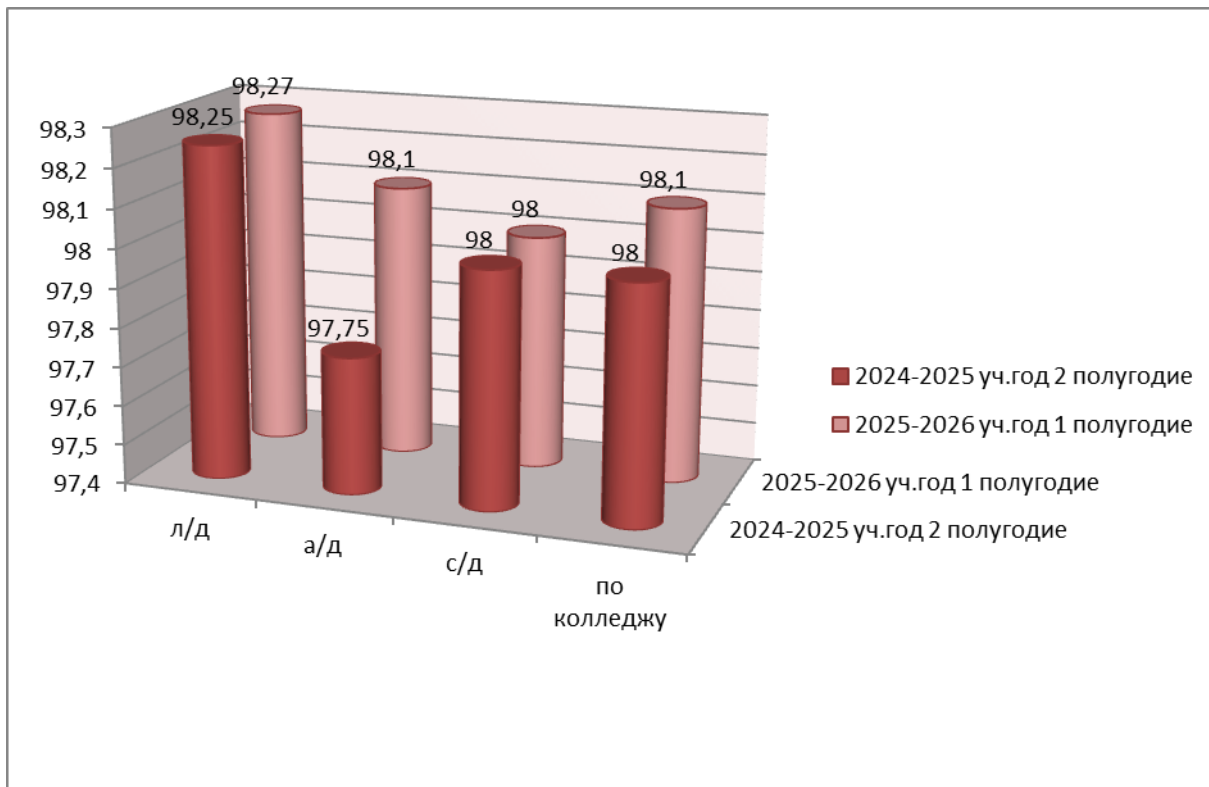
	130м	23	9	8	6	0	4,15	75
	140м	23	6	12	5	0	4.05	80
Химия	120м	25	5	11	8	1	3.8	64
	130м	25	7	10	7	1	3,92	68.0
	140м	25	6	12	6	1	3.92	72
Итого							4,06	76,4
2 курс								
ОП.02 Анатомия и физиология человека	230м	18	8	7	3	0	4,2	83,8
	220м	19	5	10	4	1	4,2	78,9
	240м	20	5	7	8	0	3,85	60
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	230м	20	7	10	3	0	4,2	85
	220м	20	4	10	6	0	3,9	70
	240м	23	2	15	5	1	3,9	65
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	230м	19	4	10	5	0	3,9	73,68
	220м	19	6	9	3	1	4,05	78,9
	240м	20	5	13	2	0	4.15	78
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	230м	20	10	6	4	0	4,3	80
	220м	20	5	7	8	0	3,85	60
	240м	20	9	8	3	0	4.3	76
Итого							4,07	75,3
3 курс								
МДК 04.01 Общий уход за пациентами	330м	20	10	8	2	0	4.4	93
	320м	19	6	8	5	0	4.0	73
	340м	20	8	7	5	0	4,15	75
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	330м	20	8	6	6	0	4.1	58
	320м	19	3	8	7	1	3.75	57
	340м	20	4	10	6	0	3,9	70
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи	330м	20	9	8	3	0	4.3	76
	320м	19	4	10	5	0	3.7	74
	340м	19	9	6	4	0	4,0	71
Фармакология	330м	20	5	13	2	0	4.15	78
	320м	19	5	7	7	0	3.9	63
	340м	20	4	10	6	0	3,9	70
Иностранный язык в профессиональной деятельности	330м	20	7	10	3	0	4.2	75
	320м	21	7	10	4	0	4,26	84,6
	340м	20	11	7	2	0	4.45	90
Итого по курсу							4,07	77,1
4 курс								
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	430м	20	7	10	3	0	4,2	85
	440м	18	5	6	7	0	3.88	61,1
	450м	21	6	9	6	0	4,05	75
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	430м	20	10	8	2	0	4.4	93
	440м	18	8	8	4	0	4.6	88,8
	450м	21	11	7	3	0	4.42	89
Фармакология	430м	20	8	6	6	0	4.1	58
	440м	18	4	10	4	0	4,0	78,7

	450м	21	4	10	7	0	3,89	70
Общественное здоровье и здравоохранение	430м	20	6	9	5	0	4,05	75
	440м	18	8	7	3	0	4,2	83,8
	450м	21	8	8	5	0	4,18	76
Итого по курсу							4,16	77,7
Итого по специальности							4,09	76,3
Итого по колледжу							4,15	78,1

**Сравнительный анализ посещаемости обучающихся
за 2024/2025 учебный год II полугодие и
2025/2026 учебный год I полугодие.**

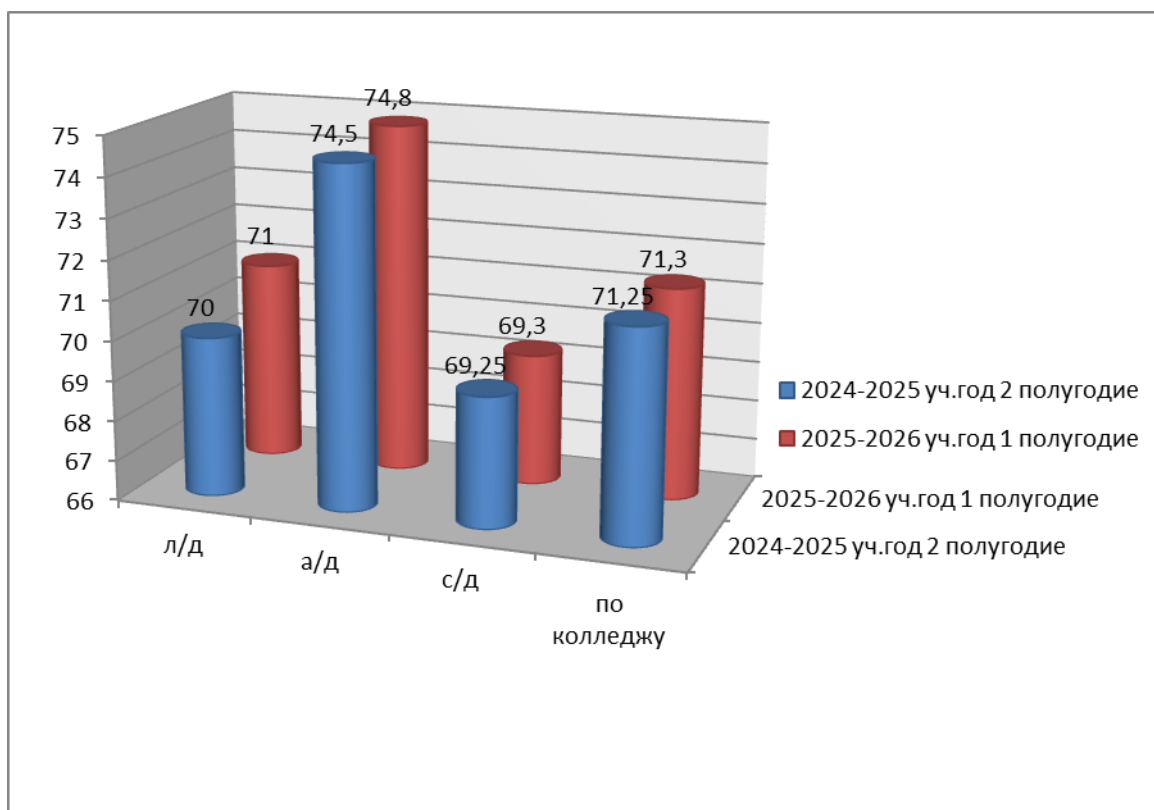


**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся
за 2024/2025 учебный год II полугодие и
2025/2026 учебный год I полугодие.**



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся

**за 2024/2025 учебный год II полугодие и
2025/2026 учебный год I полугодие.**



Вывод: Уровень и качество подготовки студентов в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

11. Методическая работа

Методическая работа за отчетный период осуществлялась в соответствии с основными направлениями и задачами колледжа, а также на основании нормативно-правовых документов:

-Национальных проектов «Здравоохранение», «Образование» - инструментов достижения утвержденных Президентом национальных целей развития и реализации программы социально-экономического развития России до 2030 года.

-Приказам «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.23г. №196;

-Конституции Российской Федерации;

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Устава колледжа;

-Положения об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

-Положения об аттестационной комиссии;

-Положения о видах учебных занятий и др.

Непосредственным организатором и координатором методической работы в колледже являлся методист.

Цели методической работы:

-совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

-повышение качества образовательных услуг и развитие ключевых компетенций преподавателей и студентов;

-внедрение в практическую деятельность эффективных методов и средств обучения, активизирующих познавательную деятельность студентов;

-создание условий для реализации творческого потенциала преподавателей и студентов.

Задачи методической работы:

-создание единой информационной среды и нормативно - методических материалов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;

-разработка учебно-методических комплексов по каждой дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

-создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, мотивации педагогических работников;

-организация и проведение работы по аттестации педагогических работников;

-работа над единой методической проблемой колледжа: «Формирование современной практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки медицинских работников в соответствии с требованиями ФГОС

СПО»; «Формирование общих и профессиональных компетенций в условиях внедрения регионального медицинского образовательного кластера».

- совершенствование профессионального и педагогического мастерства преподавателей через различные формы повышения квалификации;

- выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих преподавателей;

- создание условий для исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов;

- организация методической помощи начинающим преподавателям;

- подготовка учебных пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям педагогики и психологии;

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- формирование у студентов эстетической и духовно-нравственной культуры через различные формы внутриколледжных мероприятий.

- организация системы внутреннего контроля качества профессионального образования в колледже;

- внедрение в образовательный процесс ИКТ, продолжение работы по созданию электронной библиотеки колледжа.

- развитие олимпиадного движения на всех уровнях: внутриколледжном, региональном, федеральном.

Основные разделы методической работы педагогического коллектива за отчетный период:

- организационная работа;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- учебная и научно – исследовательская работа;

- подготовка и проведение аттестации преподавателей;

- организация курсов повышения квалификации преподавателей;

- работа над единой методической проблемой: «Формирование современной практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки медицинских работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО»; «Формирование общих и профессиональных компетенций в условиях внедрения регионального медицинского образовательного кластера».

- работа со специалистами, начинающими педагогическую деятельность в учебном заведении, организация работы Школы молодого специалиста;

- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

- оказание методической помощи председателям ЦМК;

- посещение теоретических и практических занятий, внеаудиторных мероприятий;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей, председателей ЦМК;

Контроль в Колледже осуществлялся по следующим направлениям:

- ресурсное обеспечение инновационных процессов;

- выполнение принятых решений в направлении развития Колледжа;

- соответствие хода инновационных процессов и их результатов программам, планам, критериям деятельности преподавателей.

Проводилась работа по планированию и контролю методической деятельности педагогического коллектива (согласно плану-графику внутриколледжного контроля).

За отчетный период проводились Школы молодого специалиста, методические Советы, научно-практические конференции, Педагогические чтения.

Проводилась работа по планированию и контролю методической деятельности педагогического коллектива (согласно плану-графику внутриколледжного контроля).

За отчетный период было проведено 5 заседаний Школы молодого специалиста. Тематика заседаний проходила согласно плану работы, с привлечением наиболее опытных преподавателей с целью обмена методикой по организации учебных занятий.

За 2025 г. на внутриколледжном уровне проведено: методических Советов-5, студенческих научно-практических конференций – 1, Педагогических чтений-1.

Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей проходило через такие формы работы как научно-методические семинары, Школа молодого специалиста, Недели ЦМК, Неделя Науки, Педагогические чтения, повышение профессиональной и педагогической квалификации, стажировка.

За отчетный период преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, профориентационной работе, олимпиадах, профессиональных конкурсах.

Результаты научно-методической и исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся:

Участие в феврале 2025 во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Зимний этап 2024-2025 Биология 10 класс <https://school-olympiads.ru/account.php>

Участие в феврале 2025 во Всероссийской экологической викторине студентов организаций профессионального образования «Берегите планету! Земля – наш общий дом!» (1 места Сланова София, Манапова Патимат, Манчук Виктория – группа 140ф, 1 места - группа 120м 12 человек) организатор - центр информационных технологий и методического обеспечения «развитие» <https://zitimo.ru/> info@zitimo.ru.

Участие в мае 2025 года в VII Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство: теория и практика», тема статьи: «Роль студенческих научных кружков в образовательной системе медицинского колледжа». Конференция проводилась заочно на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж». Сборник научных трудов Конференции размещен на сайте ГБПОУ СО «ТПК» <http://www.tpcol.ru>.

14 марта 2025 года участие в X Педагогических чтениях «Актуальные проблемы обновления содержания и повышения качества среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования» на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», тема доклада: «Формирование практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей подготовку специалиста со средним медицинским образованием».

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», математического просвещения и популяризации математики во исполнение Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.»,

создания условий для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся, реализации личностного потенциала, формирования общих компетенций и профессиональных компетенций, чувства долга, уважения к выбранной профессии на базе колледжа была зарегистрирована площадка для проведения общественно полезной акции - развлекательно-образовательного флешмоба «MathCat» (ответственные: Рубанова О.П., методист, Бабаян Г.В., преподаватель математики, Борисов С.В., системный администратор, Мекертычев М.Л., программист).

Сведения о прохождении ФПК, аттестации педагогических работников

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей
- График повышения квалификации на учебный год
- Приказ о повышении квалификации

Профессиональная стажировка педагогических работников регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей
- Программа стажировки
- Дневник стажировки
- График профессиональной стажировки на учебный год
- Приказ о направлении на стажировку

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка за 2025 учебный год			
всего	Педагогическая стажировка	Профессиональная стажировка	Профессиональная переподготовка
35 человек	15 человек	18 человек	2

Аттестация педагогических работников регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- График аттестации на учебный год
- Приказ об аттестации
- Положение об аттестационной комиссии

Результаты аттестации за 2025 учебный год			
всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
9 человек	4 человека	-	5 человек

Информационные данные об учебно-методической работе (разработке учебных пособий) преподавателей за 2025 учебный год

№ п/п	Название учебно-методической разработки/пособия	Автор	Год издания
1	Методическая разработка практического занятия, тема: «Лечебная физкультура и медицинский массаж»	Погорелова Е.В., преподаватель профессионального модуля	2025
2	Методическая разработка круглого стола «Организация и оказание помощи недоношенным детям»	Лютикова О.А., преподаватель профессионального модуля	2025
3	Методическая разработка занятия, тема: «Экологические проблемы»	Антонова Н.В., преподаватель иностранного языка	2025
4	Методическая разработка деятельности волонтерского отряда «По зову сердцу»»	Шестакова Е.И., преподаватель иностранного языка	2025
5	Методическая разработка урока, тема: «Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности»	Маруховская Ю.Д., преподаватель химии	2025
6	Методическая разработка практического занятия, тема: «Средства, действующие на адренергический синапс»	Морозова О.В., преподаватель фармакологии	2025
7	Методическая разработка практического занятия по теме: «Компенсаторно-приспособительные реакции»	Черкесова А.А., преподаватель анатомии и физиологии человека	2025
8	Методическая разработка мастер-класса, тема: «Остановка артериального кровотечения»	Ковалева А.П., преподаватель профессионального модуля	2025
9	Методическая разработка урока по физической культуре, тема: «Бег на короткие дистанции, метание малого мяча»	Кочерыгина Н.Н., преподаватель физической культуры	2025
10	Методическая разработка практического занятия, тема: «Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения»	Колесникова П.Г., преподаватель профессионального модуля	2025
11	Методическая разработка урока по биологии на тему: «Пищевые цепи и экологические пирамиды»	Кочеткова С.Н., преподаватель биологии	2025
12	Методическая разработка мастер-класса, тема: «Повязка на глаза: цель и показания для использования»	Бурдасова А.А., преподаватель профессионального модуля	2025

13	Методическая разработка студенческой научно-практической конференции «Диспансеризация беременных. Заполнение медицинской документации»	Кайванова И.Г., преподаватель профессионального модуля	2025
14	Методическая разработка мастер-класса по теме: «ИПП, ВИЧ-инфекция в наши дни»	Спинко С.Н., преподаватели профессионального модуля	2025
15	Методическая разработка научно-практической конференции «Актуальность ранней дефибриляции при внезапной сердечной смерти»	Толкачева О.В., преподаватель профессионального модуля	2025
16	Методическая разработка профессионального конкурса, тема: «Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи»	Рудакова Н.В., преподаватель профессионального модуля; Колесникова П.Г., преподаватель профессионального модуля	2025
17	Методическая разработка квиза-практикума, тема: «Основы профессии»	Будагова В.В., преподаватель профессионального модуля; Ивановская А.А., преподаватель профессионального модуля; Лютикова О.А., преподаватель профессионального модуля; Арутюнян Э.А., преподаватель профессионального модуля	2025
18	Методическая разработка мастер-класса «Профилактика парентеральных инфекций»	Спинко С.Н., преподаватель профессионального модуля	2025
19	Методическая разработка практического занятия, тема: «Применение моделирования в ЭТ для решения задач в области медицины»	Кумпан Ю.И., преподаватель информатики	2025
20	Методическая разработка практического занятия, тема: «Геноцид советского народа в годы ВОВ»	Белясникова А.Н., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин	2025
21	Методическая разработка литературного часа по теме: «Поэты о защитниках Родины»	Сызова Л.В., преподаватель русского языка и литературы; Горбунова О.С., преподаватель русского языка и литературы	2025

22	Методическая разработка практического занятия, тема: «Известные ученые страны, изучаемого языка»	Резванова Э.А., преподаватель иностранного языка	2025
23	Методическая разработка мастер-класса «Тактическая медицина, первая помощь при ранениях»	Бурдасова А.А., преподаватель профессионального модуля	2025
24	Методическая разработка мастер-класса «Наложение жгута при артериальных кровотечениях»	Ковалева В.В., преподаватель профессионального модуля	2025
25	Методическая разработка мастер-класса «Сердечно - легочная реанимация, тактика ведения»	Щелочкова И.Г, преподаватель профессионального модуля; Маслина К.О., преподаватель профессионального модуля	2025
26	КВН «Виват медицине!»	Будагова В.В., преподаватель профессионального модуля; Сикерина С.Н., преподаватель профессионального модуля	2025
27	Методическая разработка мастер-класса «Бельевой режим стационара»	Арутюнян Э.А., преподаватель профессионального модуля; Ивановская А.А.,	2025
28	Методическая разработка круглого стола «Недоношенные дети»	Лютикова О.А., преподаватель профессионального модуля	2025
29	Методическая разработка занятия, тема: «Семейные ценности и правила общения»	Гущина Ю.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин	2025
30	Методическая разработка деловой игры, темаб «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	Бабаян Г.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин	2025
31	Методическая разработка практического занятия, тема: Микробиологическая диагностика гельминтозов»	Киреева О.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин	2025

В течение учебного года функционировали следующие цикловые методические комиссии:

1. ЦМК терапевтического профиля – председатель Силенко Е.А.
2. ЦМК хирургического профиля – председатель Бурдасова А.А.
3. ЦМК общепрофессиональных дисциплин – председатель Черкесова А.А.
4. ЦМК основ сестринского ухода – председатель Будагова В.В.
5. ЦМК социально – гуманитарных дисциплин – председатель Антонова Н.В.

Ежемесячно проводились заседания ЦМК, где рассматривались организационные, учебно-методические, научно - и учебно-исследовательские проблемы, вопросы воспитания и совершенствования качества подготовки специалистов.

Согласно графику проводились Недели ЦМК (ведется работа по обобщению опыта проведения), в рамках которых были организованы открытые внеаудиторные мероприятия: олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, тематические вечера.

В колледже осуществляют свою деятельность студенческие научные кружки (на начало учебного года - 25, в настоящее время – 25) по социально-гуманитарным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, ОСУ, а также кружки терапевтического и хирургического профиля.

Работа кабинетов и кружков проводилась по следующим направлениям:

1. Материально-техническое оснащение кабинетов (обеспечение необходимым оборудованием, составление заявок на оборудование)
2. Учебно-методическое обеспечение (разработка и совершенствование учебно-методической документации; индивидуальная работа со студентами);
3. Эстетическое оформление кабинета (обеспечение необходимой информации для студентов, оформление стендов и др.);
4. Санитарно-гигиеническое обеспечение кабинета.

Работа СНК включала: определение темы исследования, проведение заседаний кружков, подготовка к научно-практическим конференциям, оформление документации.

Студенты принимали участие в Дне науки, краевых научно-практических конференциях, с последующим опубликованием тезисов их выступлений в сборниках материалов научно-практических конференций.

Кружковая работа проводилась согласно Положению о СНК, плану учебно-исследовательской работы.

24 апреля 2025 года в колледже традиционно прошел День Науки -2025 «Медицина на страже здоровья и Отечества», посвященный Году защитника Отечества. Конференция проводилась в целях развития познавательных интересов и творчества обучающихся, их профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, формирования чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому России. На торжественном открытии конференции с приветственным словом выступила директор колледжа, Отличник здравоохранения РФ О.В. Левченко. В рамках пленарного заседания прозвучали выступления обучающихся о медиках Прикумья на полях сражений в годы ВОВ, о выпускниках Буденновского медицинского колледжа - Героях СВО. Также состоялась работа секций конференции: социально-гуманитарного цикла (модератор: Антонова Н.В., председатель ЦМК Социально-гуманитарных дисциплин), общепрофессионального цикла (модератор: Черкесова А.А., председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин), терапевтического профиля (модератор: Силенко Е.А., председатель ЦМК терапевтического профиля) и хирургического профиля, основ сестринского ухода (модератор: Будагова В.В., председатель ЦМК ОСУ).

Цели и задачи учебно-исследовательской работы обучающихся (далее УИРС):

1. Выявление наиболее одаренных студентов в различных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Включение обучающихся Колледжа в процесс самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в области достижений отечественной и зарубежной науки.
4. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Основные направления УИРС:

1. Формирование у обучающихся умений работы с научной литературой формирование культуры научного исследования.
2. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
3. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
4. Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, тренингов, олимпиад.

Результаты исследовательских работы обучающиеся колледжа представляют на научно – практических конференциях разных уровней: внутриколледжный, региональный, межрегиональный, федеральный.

Организация и проведение внутриколледжной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02. Акушерское дело на ЦМК «Основы сестринского ухода» (1,2,3 призовые места).

Участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» на базе ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж» г. Ставрополь (Грудьева Вероника 3 место, Диплом).

Участие обучающихся колледжа в III Международной онлайн-олимпиаде «РОСТКОНКУРС» I, II, III место I, II, III место.

Количество обучающихся, принявших активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах:

- 2025 уч.год – 388 человек;
- внутриколледжный уровень – 388 человек;
- городской – 108 человек;
- краевой – 114 человек;
- федеральный – 168 человек.

Фото и видео материалы по результатам методической работы систематически размещаются на сайте колледжа, в официальном блоге (веб-сайте) ВК.

Замечания и рекомендации:

1. Преподавателям продолжить работу по изучению и реализации в своей профессиональной деятельности положений по учебно-методической работе, методических рекомендаций, стандартов технологий оказания медицинских услуг.
2. Своевременно проводить корректировку учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей.
3. Согласовывать учебно-методическую документацию с председателями ЦМК (методические разработки занятий).
4. Больше уделять времени посещению учебных занятий, анализу соответствия учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО.

12. Организация практического обучения.

Практическая подготовка в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с годовыми планами работы структурного подразделения и планом работы регионального медицинского образовательного кластера (РМОК) по Ставропольскому краю.

В рамках РМОК практическая подготовка проводится не только в колледже, имеющем аккредитационно – симуляционный центр (АСЦ), но и в организациях, выступающих партнёрами профессиональных образовательных организаций.

Основная цель практического обучения (практической подготовки) обучающихся колледжа — формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Это достигается через выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в колледже, в том числе в структурных подразделениях; в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключённого между колледжем и профильной организацией.

Организация практической подготовки обучающихся в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, соответствует ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Организация практического обучения осуществлялась в соответствии с учебными планами и годовыми календарными учебными графиками реализуемых образовательных программ и на 100% была обеспечена регламентирующими документами и учебно-методическими материалами.

На основании действующих нормативных документов и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика, практика по профилю специальности (преддипломная практика).

В соответствии с ФГОС содержание всех этапов практик определяется требованиями к результатам освоения по каждому профессиональному модулю программ

подготовки специалистов среднего звена, программами профессиональных модулей, программами учебной и производственной практики.

Программы учебных и производственных практик регулярно актуализируются в соответствии с современными требованиями практического здравоохранения. Содержание и планируемые результаты практики, формы отчётности и контролирующий материал согласовываются с медицинскими организациями (работодателем).

В течение года для учебного процесса привлекались внештатные преподаватели для проведения практических занятий, учебной практики. Отдел практического обучения, председатели циклово – методических комиссий (ЦМК), преподаватели колледжа оказывали методическую и консультативную помощь внештатным преподавателям по вопросам структуры и этапов проведения практических занятий, учебной практики, оформления журналов успеваемости и посещаемости практических занятий студентами, также работе с календарно – тематическими планами, рабочими программами.

ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» принимает активное участие в приоритетных направлениях развития среднего профессионального образования РФ.

Практическое обучение в колледже максимально приближено к реальным условиям современного здравоохранения, за отчетный период обновлена и пополнена материально-техническая база учебных кабинетов, полностью укомплектована расходными материалами.

Количество учебных кабинетов доклинической практики в колледже и медицинских организациях является достаточным для обучения, дефицита в учебных площадях не выявлено.

В ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» функционирует аккредитационно – симуляционный центр. Основные задачи центра: организационно-техническое сопровождение реализации образовательных программ с использованием современных медицинских симуляционных технологий; организационно-техническое сопровождение процедур аккредитации специалиста.

Некоторые функции центра:

- обеспечение проведения практических занятий, элементов демонстрационного экзамена;
- участие в разработке интерактивных ситуационных заданий по специальностям;
- обеспечение проведения в центре процедур аккредитации специалиста с соблюдением регламента и порядка их проведения;
- участие в подготовке и проведении учебных и научно-методических конференций, вебинаров, профориентационных, профмотивационных и других мероприятий по вопросам формирования, закрепления и совершенствования практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

В АСЦ в достаточном количестве представлены различные фантомы и манекены, имитаторы ранений, тренажеры для проведения медицинских манипуляций, наборы для родовспоможения, скорой и неотложной помощи.

В центре симуляционного обучения проводятся как практические занятия, учебная практика, дифференциальные зачеты по итогам производственной практики, так и текущий контроль успеваемости в виде срезов знаний с использованием, так называемых

чек-листов, осуществляется подготовка выпускников к прохождению первичной профессиональной аккредитации.

Организация и проведение практического обучения в колледже рассматривается как многоплановый процесс, представляющий собой систему логически взаимосвязанных звеньев, позволяющую поэтапно, осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке специалиста среднего звена здравоохранения.

Первый этап – практические занятия. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе прохождения учебной и производственной практики. Формы учебно-методического обеспечения, контролирующий материал и материально-техническое оснащение отражается в технологических картах, методических материалах практических занятий составляемых преподавателями профессиональных модулей.

Практические занятия проводятся в оборудованных специализированных кабинетах доклинической практики колледжа, учебных комнатах на базе лечебно-профилактических учреждений. В процессе обучения у студентов формируются не только практические умения, но и клиническое мышление. Правильно организованная самостоятельная работа способствует формированию наблюдательности и умения использовать полученные знания в практической деятельности. При оформлении документации студенты учатся правильной формулировке и работе с отчетной документацией, оценивать объём и комплекс работы, выполненной на занятии.

Практические занятия проводятся прерывисто-цикловым или цикловым методом, продолжительность занятия 4 учебных часа, группа для практических занятий разделена на подгруппы по 8-13 человек. Оценка работы студентов на каждом практическом занятии выставляется в учебный журнал для практических занятий по пятибалльной системе.

Второй этап – учебная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проходит в доклинических кабинетах, АСЦ, под контролем преподавателя, а также в условиях практического здравоохранения, где обучающиеся имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, лабораториях, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную среду, способствуют закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и формированию ответственности за результат своей деятельности, профессионально мотивируют.

Третий этап – производственная практика (практика по профилю специальности). Практика по профилю специальности проводится непрерывно и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Этот этап практической подготовки в лечебном учреждении является ответственным, так как требует не только сформированности профессиональных компетенций, но и

развития личностных качеств обучающегося, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять эмпатию к пациенту и персоналу.

Обучающиеся работают под руководством методического руководителя – преподавателя профессионального модуля, а также руководителя практики - наставника из числа высококвалифицированных работников организации (лечебного учреждения). Такая совместная работа сокращает сроки адаптации студентов к условиям практического здравоохранения, способствует формированию психологической готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, профилактике утраты профессиональной ориентации и мотивации.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом (аттестация), на основании которой определяется уровень развития общих и освоения профессиональных компетенций. Студенты предоставляют методическому руководителю практики документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- Дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента;
- Отчеты о производственной практике, цифровой включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества и текстовой, содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями;
- Свидетельства о выполнении индивидуальных заданий (учебные истории болезни (родов), карты вызова, отчетов по организационно – аналитической работе УЗ, проведенной санитарно – просветительской работе и пр.);
- Характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, уровень освоения общих компетенций, освоенные профессиональные компетенции. Характеристика подписывается руководителями производственной практики от учреждения здравоохранения, заверяется печатью медицинской организации;
- Аттестационный лист, отражающий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, подписывается руководителями производственной практики от учреждения здравоохранения, заверяется печатью медицинской организации.

Студент самостоятельно формирует портфолио, в котором отражается практический опыт, полученный в период прохождения практики.

По итогам аттестации практической подготовки студентов совместно с главной медицинской сестрой организации, старшими м/с структурных подразделений ЛПУ проводится анализ качества подготовки специалиста (см. таблица №1).

Таблица № 1. Качественные показатели успеваемости обучающихся по итогам производственной практики по профилю специальности:

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»	Курс	Средний балл	Качество знаний (%)
	4	4,1	89%
	3	4,3	94%

	2 (3)	4,0	87%
	1 (2)	4,0	87%
Итого по специальности		4,1	89%
	2 (3)	4,0	89%
	1 (2)	4,1	88%
		4,1	88%
Итого по специальности		4,1	89%
Специальность	4	4,0	86%
31.02.02 «Акушерское дело»	3	3,9	89%
	2	3,8	78%
Итого по специальности		3,9	84%
ИТОГО		4,0	87%

По результатам анализа отчетов руководителей практической подготовки, анализа анкетирования студентов, на производственной практике студенты имели возможность выполнять виды работ самостоятельно под контролем медицинского персонала, отмечалось доброжелательное отношение руководителей практики и персонала к студентам.

Четвертый этап – преддипломная (квалификационная) практика, стажировка на потенциальных рабочих местах.

Преддипломная практика проводится в подразделениях ЛПУ: многопрофильных стационарах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, ФАПах, родильном отделении, женской консультации, кабинетах доврачебного осмотра, здравпунктах образовательных учреждений и др.

Руководители практики – наставники (врачи, главные, старшие медицинские сестры) распределяют студентов по отделениям, контролируют работу, анализируют результаты практики, вносят конструктивные предложения по улучшению качества и совершенствованию практической подготовки.

Итогом преддипломной практики является государственная итоговая аттестация (дифференциальный зачет). Результаты подготовки по итогам преддипломной практики (стажировки) представлены в таблице № 2.

Таблица № 2. Качественные показатели успеваемости по итогам преддипломной практики (стажировки), практики по профилю специальности (преддипломной практики).

Специальность	Курс	Средний балл	Качество знаний (%)
31.02.01. «Лечебное дело»	4	4,1	90%
34.02.01. «Сестринское дело»	3 (4)	3,9	87%
31.02.01 «Акушерское дело»	4	4,3	96%
ИТОГО		4,1	91%

Учебная и производственная практика в ЛПУ проводятся на основе прямых договоров между колледжем и медицинскими учреждениями об организации практической подготовки обучающихся.

Анализ отчетов руководителей практической подготовки показал, что большинство студентов организованы, активны, проявляют интерес к выбранной профессии, имеют все

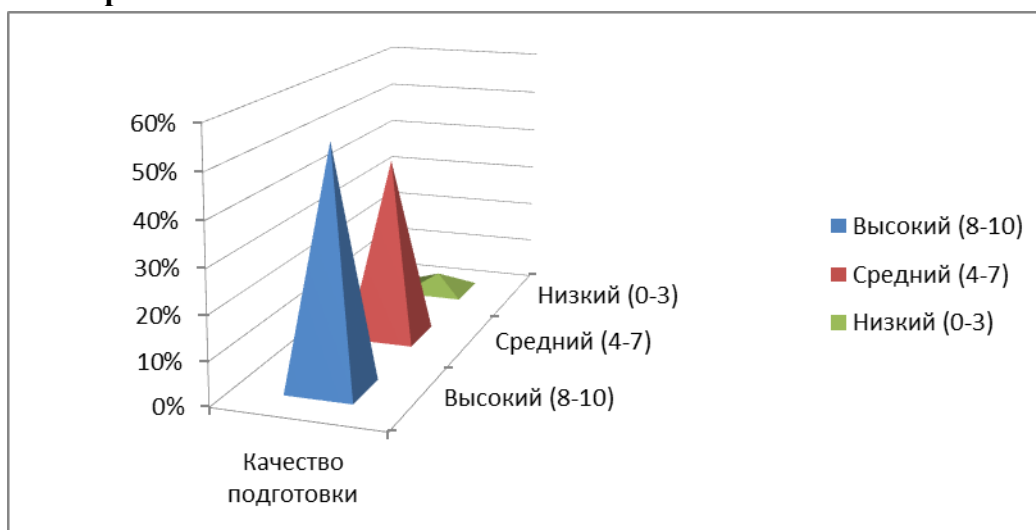
необходимое, во время прохождения производственной практики, для накопления и закрепления практических умений и знаний.

Руководители практики в медицинских организациях заинтересованы в обучающихся и выпускниках колледжа, оказывают им организационную и методическую помощь, реализуют принципы наставничества.

В 2025 году проводился мониторинг удовлетворенности медицинских организаций качеством образования по всем образовательным программам среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка в колледже, — элемент внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Этот мониторинг предполагает оценку удовлетворённости участников образовательного процесса — обучающихся, педагогических работников и работодателей — качеством подготовки по разным программам, также позволяет выявить «проблемные зоны» в качестве образования, которые требуют улучшения. Результаты мониторинга помогают принять управленческие решения по выявленным «проблемным зонам» и обеспечивают обратную связь с участниками образовательного процесса, что способствует повышению эффективности работы колледжа.

Оценка качества подготовки студентов проводилась в процессе и по результатам прохождения студентами практик в медицинских организациях (по 10-балльной шкале, где 0-3 – низкий уровень удовлетворенности; 4-7- средний; 8-10 – высокий). Мониторинг проводился посредством анкетирования сотрудников медицинских организаций (главных медицинских сестер стационаров, поликлиник, старших акушерок, старших фельдшеров, заведующих отделением СМП и пр.), принимающих непосредственное участие в организации и проведении производственных практик. По результатам анкетирования была сформирована комплексная оценка удовлетворенности медицинских организаций качеством образования. Результаты анкетирования медицинских организаций в 2025 году представлены на диаграмме:

Диаграмма 1. Оценка удовлетворенности медицинских организаций качеством образования



Выпускники ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» по всем заявленным специальностям конкурентоспособны и востребованы на рынке труда, как

города Будённовска, Будённовского района Показателем качества профессиональной подготовки является участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах.

01.11. 2025 г. Региональный этап Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи. Обучающиеся Буденновского медицинского колледжа приняли активное участие в Региональном этапе Всероссийского проекта «Первая помощь». Команда "Агенты 003" заняла 3 место во Всероссийском чемпионате по оказанию первой помощи.

10.03.-14.03.2025 г. Участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» Ставропольского края по компетенции «Медицинский и социальных уход» Колледж представляла обучающая специальности 34.02.01 Сестринское дело – Грудьева Вероника Сергеевна (третье призовое место).

Выводы:

1. Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами учебных и производственных практик, Положением об организации практической подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж».
2. Разработанные рабочие программы учебных и производственных практик подготовки специалистов среднего звена, учебно – методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Практическое обучение максимально приближено к реальным условиям современного здравоохранения. Обучающиеся ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» имеют возможность с первого курса обучения в рамках практических занятий, учебной и производственной практики, погрузиться в реальные производственные условия, что способствует их профессиональной ориентации, социализации и профессиональному становлению.
4. По результатам прохождения производственной практики (всех видов) проводится дифференцированный зачет в виде аттестации практической подготовки, тем самым осуществляется контроль качества образования.
5. Отношения между колледжем и медицинскими учреждениями регламентируются договорами об организации практической подготовки обучающихся.
6. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в профильных подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, станция скорой медицинской помощи, фельдшерско-акушерские пункты, здравпункт образовательного учреждения кабинеты доврачебного осмотра и др.
7. Все виды практики направлены на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.
8. Многоуровневость организации практического обучения способствует овладению системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретению позитивного практического профессионального опыта, профессиональной ориентированности и готовности к самостоятельной работе в медицинских учреждениях различного профиля.

9. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к выбранной специальности, активны в учебном процессе, демонстрируют осознанность выбора профессионального пути.
10. Представители медицинских организаций в целом отмечают высокий уровень сформированности практических умений, отмечая, что выпускники колледжа готовы к самостоятельной работе.
11. Выпускники ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» по всем заявленным специальностям конкурентоспособны и востребованы на рынке труда.

13. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 2014 года Государственная итоговая аттестация по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа была выполнена в виде дипломной работы. Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты дипломной работы включала в себя:

1. Представление автором дипломной работы в форме доклада;
2. Вопросы по дипломной работе
3. Заслушивание ответов выпускника на вопросы и замечания членов ГЭК по дипломной работе
4. Заслушивание отзыва руководителя
5. Заслушивание рецензии с оценкой содержания работы

Для выполнения дипломной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и определены темы дипломных работ, закреплены за обучающимися.
 2. Разработаны индивидуальные задания для студентов и отданы за две недели до преддипломной практики.
 3. Студенты были ознакомлены с процедурой выполнения и оформления дипломной работы.
 4. Проводились консультации руководителями ВКР с каждым студентом, на которых корректировалась работа по выполнению задания.
 5. За две недели до защиты дипломной работы студенты предоставили свои работы руководителю для написания отзыва. Отзыв руководителя содержал оценку «соответствует», «в основном соответствует».
 6. За неделю до защиты, работы были отданы на рецензию рецензенту.
- Рецензия включала заключение о соответствии ВКР, оценку качества выполнения ВКР, оценку степени разработки важных вопросов, теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР

По итогам защиты ВКР по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», получены следующие результаты:

Специальность	Лечебное дело	Акушерское дело	Сестринское дело
Количество выпускников	48	21	147
Количество студентов, получивших оценку «5» и «4»	36	19	131
Средний балл	4,0	4,2	4,1

Уровень подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело соответствовал требованию, изложенному в действующем Федеральном государственном образовательном стандарте, дополнительным требованиям образовательного учреждения, а также квалификационной характеристике специалиста.

Положительные моменты в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации:

1. Проведение индивидуальных консультаций руководителями дипломных работ со студентами.
2. Работы студентов соответствовали требованиям написания ВКР. Носили исследовательский характер.
3. При защите выпускники показали знания вопросов темы, свободно оперировали данными исследования.

Отрицательные моменты в проведении ГИА:

1. Не все студенты выдерживали регламент защиты 10 минут
2. В оформлении работ были допущены ряд ошибок: не выровнен текст по левому краю, не выдержан межстрочный интервал, допущены орфографические ошибки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 2022 года Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проходила в форме государственного экзамена. Государственный экзамен включал последовательное прохождение выпускником двух этапов. 1 этап – оценка теоретических знаний через выполнение на компьютере тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий закрытого типа с четырьмя вариантами ответов в соответствии со спецификацией с учётом специальности из единой базы оценочных средств, формируемой Федеральным Методическим центром аккредитации специалистов. На выполнение тестовых заданий экзаменуемому отводилось 60 минут. При выполнении первого этапа государственного экзамена обучающемуся предоставлялась возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение тестовых заданий, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям. Первый этап государственного экзамена проводился в учебной аудитории, оборудованной автоматизированными рабочими местами, стационарными компьютерами с учётом санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса в кабинете информатики. 2 этап – выполнение в симулированных условиях практико-

ориентированных профессиональных заданий с целью оценки практических навыков (умений), соответствующих определённым видам профессиональной деятельности, к которым готовился выпускник. На демонстрацию выполнения заданий экзаменуемому отводилось не более 30 минут. В перечень выполняемых манипуляций входили манипуляции, демонстрируемые при проведении процедуры аккредитации выпускников и специалистов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

К ГИА было допущено 165 обучающихся специальности Сестринское дело. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по специальности составил: 3,7; качество знаний – 60,6 %.

Специальность	Сестринское дело
Количество выпускников	165
Количество студентов, получивших оценку «5» и «4»	100
Средний балл	3,7

Уровень подготовки обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствовал требованию, изложенному в действующем Федеральном государственном образовательном стандарте, а также квалификационной характеристике специалиста.

Вывод: По итогам освоения образовательной программы и положительной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускники ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» обладают профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Предложения:

Продолжать оснащать аудитории симуляционным оборудованием, необходимым для отработки практических навыков.

На протяжении обучения работать в информационных системах, которые позволяют автоматически комплектовать тестовые задания для каждого обучающегося и генерировать уникальную последовательность заданий, исключая повторение.

Следить за обновлением материалов, размещённых, на сайте Методического центра аккредитации специалистов, и включать их в учебный материал при изучении междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

14. Аккредитация специалистов

Аккредитационно-симуляционный центр на базе ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» был создан в соответствии с приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 20.02.2020 года № 01-05/129 «О создании

аккредитационно-симуляционного центра для проведения первичной аккредитации на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» и открыт 20 декабря 2020 года.

Аккредитационно-симуляционный центр является структурным подразделением колледжа и является площадкой для подготовки и проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, а также местом проведения олимпиад, мастер-классов, практических занятий со студентами и слушателями отделения дополнительного профессионального образования.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрава России) от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 № 71224) ,
- иными законодательными актами Российской Федерации, правовыми и нормативными документами Минздрава России, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами, законодательными актами Ставропольского края, правовыми и нормативными документами Минздрава России, локальными нормативными актами колледжа, уставом, решениями Совета колледжа, а также Положением об аккредитационно-симуляционном центре в ГБПОУ СК "Буденновский медицинский колледж".

Цели и задачи центра

- Создание организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования общих и профессиональных компетенций у обучающихся на основе использования симуляционных технологий.
- Проведение аккредитации специалистов со средним медицинским и средним фармацевтическим образованием;
- Организация работы аккредитационных подкомиссий по допуску выпускников колледжей и специалистов со средним медицинским и средним фармацевтическим образованием к профессиональной деятельности.
- Обеспечение реализации практической части основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена здравоохранения в максимально реалистичных условиях любого необходимого лечебно-диагностического структурного подразделения медицинской организации.

В соответствии с целями и задачами аккредитационно-симуляционного центра симуляционное обучение в Центре проводится по основным программам СПО, реализуемым в колледже: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и по специальностям постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На сегодняшний день аккредитационно-симуляционный центр ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» является площадкой для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов по 12 специальностям среднего медицинского образования. В 2025 году на базе аккредитационно-симуляционного центра первичную аккредитацию прошли – 351 человек, из них 336-это выпускники 2025 года ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», к первичной специализированной аккредитации было допущено 108 специалистов.

Результаты первичной аккредитации выпускников 2025года, а также итоги первичной и первичной специализированной аккредитации за 2024год представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1.

Первичная аккредитация (выпускники 2025 года)

Вид АК	№	Специальность	выпуск по специальности в 2025 г. (количество человек)	допущено к первичной аккредитации (кол-во человек)	признаны прошедшим и аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)	признаны непрошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)
ПА	1	Сестринское дело	312	271	262/96,7%	9/ 3,3%
	2	Акушерское дело	21	21	19/ 90,5%	2/ 9,5%
	3	Лечебное дело	48	44	38/86,4%	6/13,6%
	Итого:			381	336 (88,2%)	319/94,9%

Таблица 2.

**Итоги
первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации
специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
Ставропольского края за 2025 г.**

Вид АК	№	Специальность	выпуск по специальности в 2025 г. (количество человек)	допущено к первичной аккредитации (кол-во человек)	признаны прошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)	признаны непрошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)
ПА	1	Сестринское дело	312	281	264/94,0%	17/ 6,0%
	2	Акушерское дело	21	23	19/ 82,6%	4/ 17,4%

	3	Лечебное дело	48	47	38/80,9%	9/19,1%
	Итого:		381	351	321/91,5%	17/8,5%
П С А	1	Лечебное дело		2	2(100%)	
	3	Сестринское дело		16	16 (100%)	
	4	Скорая и неотложная помощь		23	21 (91,3%)	2(8,7%)
	5	Анестезиология и реаниматология		12	12 (100%)	
	6	Операционное дело		12	12 (100%)	
	7	Общая практика		2	2 (100%)	
	8	Сестринское дело в педиатрии		22	22 (100%)	
	9	Медицинский массаж		32	29 (90,6%)	3 (9,4%)
	10	Физиотерапия		10	10 (100%)	
	11	Рентгенология		8	8 (100%)	
		Итого:		139	134(96,4%)	5(3,6%)

15. Востребованность выпускников.

Социальное партнёрство — одно из направлений деятельности регионального медицинского образовательного кластера (РМОК).

Социальное партнёрство — это совместная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным эффектам, разделяемым всеми участниками. Такое взаимодействие может быть постоянным или осуществляться в рамках специально планируемых акций.

Система социального партнёрства колледжа с учреждениями здравоохранения — это взаимодействие образовательного учреждения и медицинских организаций, основанное на взаимной заинтересованности в конечном результате. В плане работы предусмотрены совместные проекты, обучающие семинары, круглые столы и другие формы взаимодействия.

Социальное партнёрство положительно влияет на качество медицинского образования, поскольку позволяет:

- Учитывать современные требования к оказанию медицинских услуг. Совместная работа с социальными партнёрами помогает определить основные качественные требования к будущему выпускнику с учётом потребностей учреждений здравоохранения.
- Повышать уровень общей и профессиональной культуры специалиста. Социальное партнёрство предполагает воспитание профессионально и личностно значимых качеств, усиление творческих начал в профессиональном обучении.
- Обеспечивать практикоориентированное обучение. Образовательное учреждение получает базу, адаптированную к потребностям практической подготовки студентов. Содействовать трудоустройству выпускников. Для студентов проводятся ярмарки вакансий, где они получают информацию о вакансиях и современных требованиях медицинских организаций.

- Обеспечивать подготовку востребованных специалистов. Тесный контакт с работодателями позволяет обеспечить медицинские организации конкурентоспособными и профессионально мобильными специалистами.
- Таким образом, социальное партнёрство способствует формированию у будущего специалиста полной готовности к профессиональной деятельности и повышению качества образования.

В колледже разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах.

Базами для практической подготовки обучающихся колледжа являются медицинские организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья. Отношения между колледжем и медицинскими учреждениями регламентируются договорами об организации практической подготовки обучающихся. Базы практической подготовки ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж»: ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1» г. Буденновск, ГБУЗ СК «Нефтекумская РБ», ГБУЗ СК «Левокумская РБ», ГБУЗ СК «Арзгирская РБ», ГБУЗ СК «Степновская РБ», ГБУЗ СК «Курская РБ», ГБУЗ СК «Туркменская РБ», ГБУЗ СК «Георгиевская ЦРБ», ГБУЗ СК «Советская РБ», ГБУЗ СК «Александровская РБ», ГБУЗ СК «Петровская РБ», ГБУЗ СК «Благодарненская РБ», ГБУЗ СК «Новоселицкая РБ», ГБУЗ СК «Ананасенковская РБ», ГБУЗ СК «Труновская РБ».

Договор о сотрудничестве по профессиональной ориентации и маршрутизации, содействию трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» с «Территориальным центром занятости населения АББИМО» и ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП № 1» г. Буденновска.

Колледж постоянно взаимодействует с медицинскими организациями по следующим направлениям:

- проведение практических занятий, учебной практики по специальным дисциплинам в профильных отделениях учреждений здравоохранения;
- организация на базах медицинских учреждений всех видов практик;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;
- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения к участию в ГИА выпускников и руководству производственной практикой;
- привлечение представителей практического здравоохранения к участию в качестве экспертов в чемпионатах и олимпиадах профессионального мастерства;
- создание единой площадки для информирования граждан о возможности заключения договоров о целевом обучении и поиска заказчиками кандидатов;
- мониторинг подачи заявок на целевое обучение (ЦО) на ЕЦП «Работа в России» от работодателей;
- Проведение мастер-классов, ознакомительных, профессиональных экскурсий для обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Согласование рабочих программ профессиональных модулей в системе среднего профессионального образования (СПО) осуществляется в рамках совместной деятельности образовательных учреждений и работодателей. Это связано с тем, что

рабочие программы профессиональных модулей входят в состав комплекта документов программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и должны соответствовать требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности. Рабочие программы производственной практики рецензируются представителями практического здравоохранения, согласовываются планируемые результаты.

Лечебно – профилактические учреждения определяют руководителей практики – наставников, предоставляют рабочие места, и обеспечивает безопасные условия прохождения практики, участвуют в формировании контрольно – оценочных средств (КОС) для оценки практического опыта, умений, развития общих и формирования профессиональных компетенций обучающихся, являются председателями аттестационной комиссии по итогам производственной практики.

В целях совершенствования образовательной деятельности, интеграции образования и практической деятельности, повышения качества подготовки специалистов преподаватели профессиональных модулей колледжа и обучающиеся всех курсов приняли участие в научно – практических конференциях организованных на базе ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП № 1» г. Буденновска.

10.12.2025 г. Преподаватели колледжа по запросу ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП № 1» организовали и провели мастер - класс – «Постановка периферического венозного катетера» Были продемонстрированы постановка ПВК, промывание, наблюдение, уход за ПВК, удаление ПВК, с отработкой процедуры на муляжах. (Преподаватели ПМ: Бурдасова А.А., Девятко Е.В.).

Организация содействия трудоустройству выпускников.

Для системы профессионального образования социальное партнёрство является естественной формой существования в условиях рыночной экономики. Только в тесном контакте с работодателями становится возможным реализовать основную функцию – обеспечение рынка труда необходимыми специалистами, востребованными реальным сектором экономики.

Основным показателем качества работы учебного заведения профессионального образования является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. В связи с этим в колледже функционирует комиссия содействия трудоустройству выпускников. Основной целью его деятельности является координационно-аналитическая работа содействия повышению уровня информированности выпускников колледжа о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Комиссия осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- проведение мониторинга потребности в специалистах среднего медицинского звена;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников совместно с потенциальными работодателями;
- формирование банка вакансий для выпускников;
- распределение обучающихся колледжа на стажировку с последующим трудоустройством в этом учреждении здравоохранения;

- издание информационных материалов о вакансиях.
- На сайте колледжа, в разделе «Трудоустройство» «Вакансии» публикуются объявления о актуальных вакансиях среднего медицинского персонала (<https://budmed.ru/5077/5079/>).

Заинтересованным выпускникам оказывается консультативная помощь в выборе курсов переподготовки на отделении дополнительного образования (<https://budmed.ru/5033/>), предлагается помощь в составлении резюме. Также на сайте представлены рекомендации по ведению телефонных переговоров, даны рекомендации о прохождении собеседования.

Организация содействия трудоустройству выпускников позволяет помочь обучающимся найти работу в соответствии с полученной квалификацией и требованиями рынка труда. Это достигается через взаимодействие с работодателями, информирование выпускников о вакансиях и организацию мероприятий, способствующих трудоустройству.

В рамках работы Комиссии содействия трудоустройству были проведены мероприятия:

- организована работа по информированию поступающих о возможности заключить целевой договор на обучение с мерой поддержки и оказано содействие медицинским организациям в заключении данных договоров,
- в течение 2025 года были проведены мероприятия с представителями администрации и кадровых служб учреждений здравоохранения;
- На базе ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» в учебных группах прошел ряд мероприятий по содействию трудоустройству выпускников 2025 года:
- кураторские часы с информацией от представителей практического здравоохранения;
- кураторские часы с привлечением заведующего отделением дополнительного профессионального образования Братерской Е.М.
- обучающие семинары в форме деловой игры под руководством педагога-психолога.

8 октября 2025 года в травматологическом отделении состоялась познавательная экскурсия для студентов первого курса Буденновского колледжа.

9 октября 2025 г. Состоялось мероприятие для обучающихся выпускных групп «Два диплома — двойные возможности: обучение по программам ДПО для студентов выпускного курса».

9 октября 2025 г. На базе «МОУ Лицей №8 г. Буденновска» инструкторы провели мастер-класс по оказанию первой помощи, который имел важное значение для повышения уровня знаний и навыков среди учащихся и педагогов.

20 ноября 2025 г. Состоялась встреча обучающихся выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело с представителями практического здравоохранения. Мероприятие объединило студентов - медиков, готовящихся к вступлению в профессиональную жизнь, и опытных сотрудников станции скорой медицинской помощи КЦ СВМП № 1.

2 декабря 2025 г. Состоялся семинар – практикум «Школа будущего профессионала» Студенты выпускных групп получили ценные знания и навыки, необходимые для успешного начала профессиональной деятельности в медицинской сфере.

23.01.2024 г. в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» состоялась встреча студентов выпускных групп специальности 34.02.01. "Сестринское дело", 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело с представителями Территориального центра занятости населения Буденновского муниципального округа. Руководитель центра, Гокжаева Ирина Анатольевна рассказала о государственной социальной помощи населению в Ставропольском крае на основании социального контракта, на который могут претендовать выпускники колледжа.

30.01.2024 г. в рамках реализации Плана мероприятий содействия трудоустройству состоялась встреча обучающихся выпускной группы по специальности 31.02.01. Лечебное дело с представителем практического здравоохранения, отделения скорой медицинской помощи ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1» Саиловой С. Э., Митиным Д.А. фельдшера выездных бригад высшей квалификационной категории.

21.12.2024 г. в рамках реализации Плана мероприятий содействия трудоустройству состоялась встреча обучающихся выпускной группы по специальности 32.02.01. Акушерское дело с представителем практического здравоохранения – Дроздовой Н.В. – старшей акушеркой Межрайонного родильного дома, ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1» г. Буденновск

В ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Обработка информации проводится по группам, по отделениям, по колледжу в целом. Сбор информации о трудоустройстве выпускников и их профессиональном продвижении и профессиональном становлении, проводится в течение полутора лет после получения диплома.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников 2025 года.

№ группы	Всего	Трудоустроились	ДО	РА	Продолжили обучение	Не трудоустроились
ЛД	48	32	2	7	5	2
АД	21	14	2	-	1	4
СД	312	205	8	17	22	60
ИТОГО	381	251	12	24	28	66
	100%	66%	4%	6%	7%	17%

В 2025 году ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» закончили обучение по целевому договору 1 выпускник. Трудоустроена в первые месяцы после окончания обучения в учреждение, с которым и был заключен договор целевой подготовки.

Прогнозные показатели трудоустройства.

В ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» осуществляется мониторинг прогнозных показателей профессиональных намерений выпускников, с определением информированности о предстоящей деятельности, сведениях о практике, стажировке и возможности трудоустройства. Обработка информации проводится по группам, по отделениям, по колледжу в целом.

Целевая аудитория: - студенты выпускных групп специальностей 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 Сестринское дело.

Организатор: Центр содействия трудоустройству ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

На подготовительном этапе мероприятия были проведены:

- опрос медицинских организаций о наличии вакансий специалистов среднего медицинского звена;
- составление базы вакансий для информирования выпускников;
- обработка заявок, от медицинских организаций планирующих принять участие в ярмарке вакансий;
- составление плана проведения мероприятия;
- подготовка выпускниками личного резюме;
- анкетирование выпускников по вопросам удовлетворенности качеством предоставленной образовательной услуги и планированию ими дальнейшего профессионального продвижения;
- тиражирование анкеты для изучения мнения участников мероприятия о качестве подготовки специалистов образовательной организацией.

В ходе мероприятия были предложены 98 вакантных мест.

Всем представителям лечебно – профилактических учреждений было предоставлено время для презентации лечебного учреждения, представления вакантных должностей и требованиями к соискателям, о социальных гарантиях, предоставляемых в медицинских организациях, о поддержке молодых специалистов в медицинских организациях, расширить представлений выпускников о будущей профессиональной деятельности.

Выпускникам представляется шанс пройти сразу несколько собеседований с потенциальными работодателями и сделать свой выбор в пользу будущего трудоустройства.

Основной акцент мероприятия был сделан на активное взаимодействие потенциальных работодателей с выпускниками.

Представители медицинских организаций непосредственно общались со студентами, предоставляли им необходимую информацию и отвечали на интересующие вопросы, связанные с их будущей профессиональной деятельностью.

Анализ эффективности мероприятия:

Ярмарка вакансий как профориентационное мероприятие и мероприятие по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» проводится с 2015года.

Комиссия содействия трудоустройству находится в непрерывном взаимодействии с медицинскими организациями в вопросах занятости выпускников колледжа, как временной, так и постоянного трудоустройства.

Активное участие медицинских организаций повышает результативность мероприятия и способствует активному привлечению выпускников в практическое здравоохранение.

По итогам ярмарки вакансий 11 выпускников – определились с конкретным местом будущей работы.

Анализ анкетирования участников ярмарки вакансий «Молодой специалист – 2025» остались, удовлетворены форматом проведенного мероприятия и достигнутыми результатами.

Профориентационная работа.

Профориентационная работа в рамках РМОК — ставит основную цель: обеспечение раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учётом перспектив развития экономики и социальной сферы региона. Также цель — подготовка обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению.

Фокус внимания современной профориентации направлен не столько на выбор профессии школьником, сколько на формирование у него готовности к профессиональному самоопределению.

В колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов. Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являлись:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении на территории Ставропольского края и г. Буденновска;
- распространение буклетов об образовательном учреждении, правилах приема;
- размещение информации на сайте колледжа, популяризация медицинских специальностей в социальных сетях В Контакте;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма и т.д.);
- проведение Дней открытых дверей в колледже, знакомство с материальной и учебной базой;
- организация профориентационных мероприятий, проведение бесед о профессии, встречи студентов и преподавателей колледжа с абитуриентами и их родителями;
- участие колледжа в ежегодных ярмарках вакансий учебных и рабочих мест;
- участие в профильном обучении учеников медицинских классов Ставропольского края (МОУ СОШ с. Красный октябрь, профильный медицинский класс);
- проведение при прохождении производственной и преддипломной практик, обучающимися колледжа профориентационных встреч в общеобразовательных школах Ставропольского края с распространением профориентационных и информационных буклетов Колледжа.

В целях ликвидации кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико – санитарную помощь при реализации Национального

проекта «Здравоохранение», мероприятий регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций государственной системы здравоохранения Ставропольского края квалифицированными кадрами», а также эффективного содействия трудоустройству выпускников, за отчетный период, в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» проведены ярмарки вакансий в форме единого консультативного дня по условиям приемов граждан на обучение и трудоустройства выпускников и временной занятости обучающихся в учреждениях здравоохранения:

- 25.01.2025 19.09.2025
- 15.02.2025 24.10.2025
- 22.03.2025 22.11.2025
- 26.04.2025

Открытые мероприятия «День открытых дверей» в учебных заведениях необходимы как для будущих учащихся и их родственников, так и для самого образовательного учреждения. Абитуриенты идут знакомиться с колледжем, программами обучения, преподавателями, а сотрудники оценивают количество желающих поступить в их колледж, выясняют, что им интересно, что непонятно. От этой информации зависит приемная кампания, будущий учебный процесс и организация досуга для студентов.

О назначенной дате проведения мероприятия появляются соответствующие анонсы на сайте колледжа, мессенджерах, а также на досках объявлений внутри здания. В них говорится о времени начала и сценарии дня открытых дверей. Это сделано для того, чтобы гости учебного заведения могли спланировать свое посещение, успеть поговорить руководителем, с преподавателями, представителями приемной комиссии и т. д. Обычно такие ознакомительные встречи проводятся несколько раз в год.

«День открытых дверей» в 2025 учебном году состоялись:

- 21.03.2025
- 26.12.2025

26 февраля 2025 года в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» состоялось ежегодное внутриколледжное мероприятие ярмарка вакансий «Молодой специалист – 2025» для специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 09 апреля 2025 года - ярмарка вакансий «Молодой специалист – 2025» для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

18.04.2025 г. — Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России», проводимого Территориальным центром занятости населения АББиЛМО.

27.06.2025 г. - Второй (федеральный) этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Ежегодно в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» проводятся викторины, мастер – классы, открытые уроки профориентационной направленности с привлечением обучающихся школ. На базе аккредитационно – симуляционного центра (АСЦ) регулярно проходят профориентационные мероприятия – экскурсии и мастер-классы для обучающихся, абитуриентов и школьников. Такие мероприятия способствуют профессиональной адаптации и являются важнейшим вектором развития профессионального образования.

16.04.2025 г. Состоялось профориентационное мероприятие «Знакомство с профессией» и мастер – класс по оказанию первой помощи.

Особое внимание при проведении профориентационной работы уделяется разработке и обновлению информационного материала о колледже, специальностях. Презентация о колледже представлена мультимедийным материалом отражающим специфику профессиональной деятельности выпускников колледжа и подготовки по специальностям.

Ещё одним из направлений взаимодействия со школами города, района и края является проведение санитарно – просветительской работы среди учащихся 5-11 классов. По заявкам администрации общеобразовательных школ, обучающиеся колледжа проводят мероприятия по наиболее актуальным вопросам. Таблица 4.

Дата	Учреждение	Санитарно – просветительская работа	Профориентационная работа	Кол - во чел.
22.10.2025	МОУ СОШ № 4 г. Буденновск	Мастер –класс «Вакцинопрофилактика»	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	53
07.04.2025	МОУ СОШ № 4 г. Буденновск	«День здоровья»	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	54
21.11.2025	МОУ СОШ № 5, С. Ловокумское	Мастер – класс: «Первая помощь при неотложных состояниях»	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	30
04.12.2025	МОУ СОШ № 6 с. Архангельское	Мастер класс: Оказание первой помощи	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	39
29.11.2025	МОУ СОШ №9 с. Толстово - васюклевское	Наркотическая зависимость	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	33
22.11.2025	МОУ СОШ с. Стародубское	Энергетики – польза или вред?	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	28
16.05.2025	МОУ СОШ с. Стародубское	Вейпинг – это опасно.	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	25
28.04.2025	МОУ СОШ № 18, п. Терский	Влияние электронных сигарет на организм	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	51
28.11.2025	МОУ СОШ №14 с.Орловка	Мастер – класс: «Оказание первой помощи»	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	52
01.12.2025	МОУ СОШ № 1 г Буденновск	Сахарный диабет в детском и подростковом возрасте	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	25
03.04.2025	МОУ СОШ № 1 г Буденновск	«Осторожно, Вейпы!»	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	29
09.10.2025	МОУ лицей № 8, г. Буденновск	Мастер класс: Оказание первой помощи	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	43
02.04.2025	МОУ лицей № 8,	Мастер класс:	Популяризация медицинских профессий.	47

	г. Буденновск	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	
09.04.2024	МОУ СОШ № 4, с.Новая Жизнь	«Энергетики – жизнь в тонусе или вред для организма».	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	30
25.11.2025	МОУ СОШ № 2, с. Красный Октябрь	Профилактика ожирения у детей и подростков	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	47
04.12.2025	МОУ СОШ № 6, г Буденновск	«Энергетики – жизнь в тонусе или вред для организма».	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	20
02.12.2025	ГКОУ «Казачий кадетский корпус»	Мастер – класс «Ожоги. Первая помощь пострадавшему».	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	20
26.11.2025	МОУ СОШ № 1, с. Покойное	Мастер – класс «Оказание первой помощи при переломах»	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	58
17.11.2025	МОУ СОШ № 5, г. Буденновск	Профилактика вредных привычек	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	41
03.03.2025	МОУ СОШ № 5, г. Буденновск	Профилактика ОРВЗ, гриппа.	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	43
08.10.2025	МОУ СОШ № 2, г. Буденновск	Мастер – класс: «Оказание первой помощи»	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	57
08.04.2025	МОУ СОШ № 2, г. Буденновск	ЗОЖ – основа сохранения здоровья	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	36
19.09.2025	МОУ СОШ № 3, с. Прасковья	ВИЧ, СПИД	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	74
22.11.2025	МОУ СОШ № 1, п. Катасон	Нравственное воспитание подростков	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	21
21.11.2025	МОУ СОШ № 3, г. Буденновск	Влияние социальных сетей на здоровье детей и подростков.	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	50
18.03.2025	МОУ СОШ № 3, г. Буденновск	Профилактика вирусных инфекций	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	48
12.12.2025	МОУ СОШ № 11, с. Прасковья	Вред электронных сигарет	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	23
17.03.2025	МОУ СОШ № 11, с. Прасковья	«Энергетики – жизнь в тонусе или вред для организма».	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	21

В рамках профориентационной работы ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» провел анкетирование выпускных классов общеобразовательных школ на

предмет исследования профессионального самоопределения и профессиональных предпочтений. Частичные данные представлены в диаграмме 3-4.

Диаграмма 3. Самоопределение обучающихся школ с выбором профессионального пути.

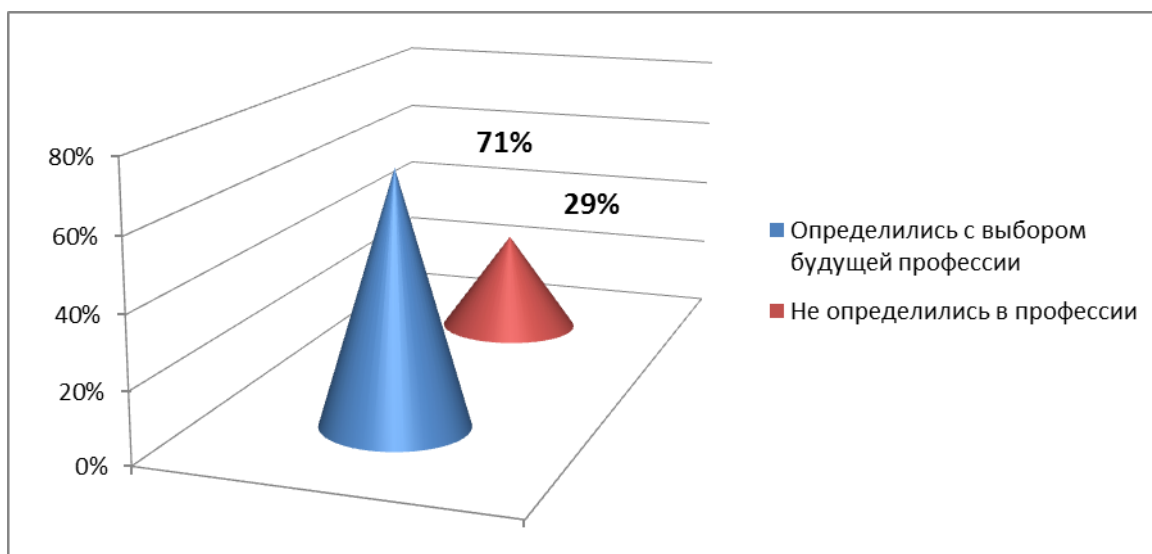
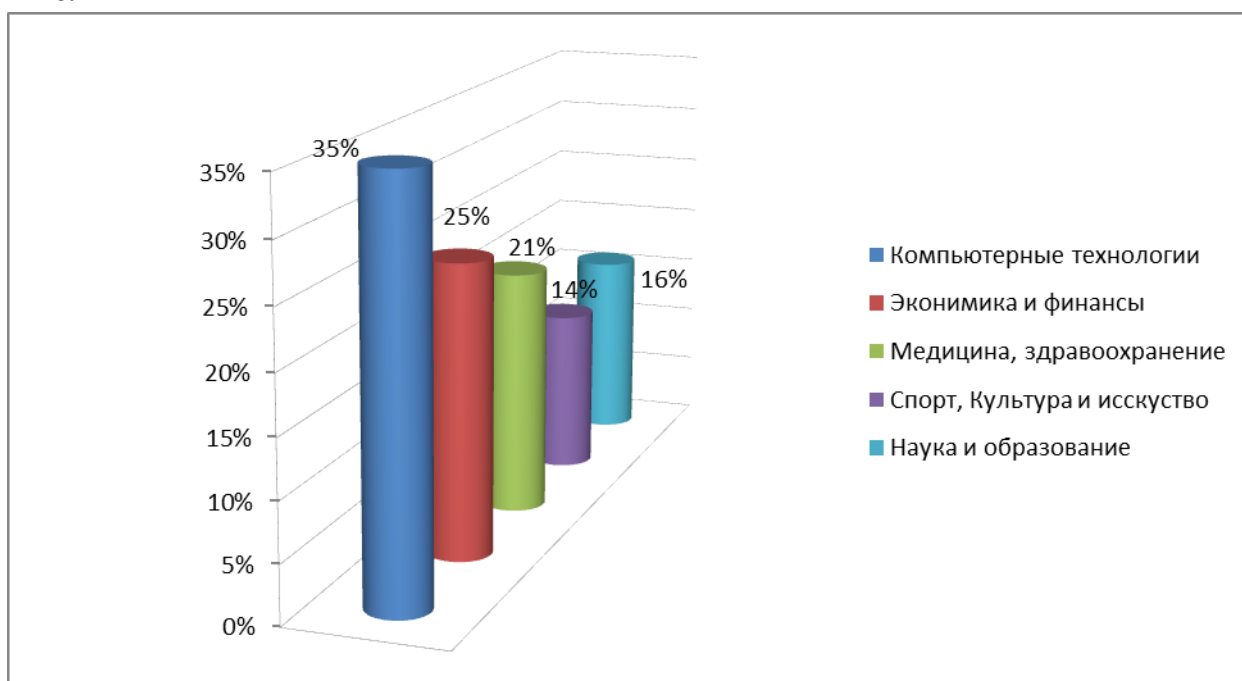


Диаграмма 4. Наиболее востребованные сферы деятельности, по мнению выпускников школ



Ведется работа со средствами массовой информации в целях рекламы колледжа и формирования позитивного имиджа учебного заведения.

16. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа ведется в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации в области образования и реализуется через деятельность кураторов учебных групп, педагога-психолога, социального педагога и Студенческого совета.

В 2025 учебном году была проведена большая организационно-методическая работа.

Проводились заседания:

1. Воспитательного отдела;
2. Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа;
3. Методического объединения кураторов учебных групп;
4. Заседания Студенческого Совета.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов учебных групп и сотрудников воспитательного отдела по организации вне учебной деятельности обучающихся, т.е. участие в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с поставленными задачами на учебный год определены основные модули воспитательной деятельности:

1. Модуль «Социализация и волонтерская деятельность».
2. Модуль «Кураторство и поддержка».
3. Модуль «Ключевые дела ПОО».
4. Модуль «Профессиональный выбор».
5. Модуль «Гражданин и патриот».
6. Модуль «Формирование ЗОЖ».
7. Модуль «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма».

Кроме основных модулей воспитательной деятельности, в колледже реализуются:

1. **Федеральный проект «Разговоры о важном».** Каждый понедельник проходят внеурочные занятия в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

2. По Указу Президента Российской Федерации от 16.01.2025 года №28 «**О проведении в Российской Федерации Года защитника отечества**», разработан и реализован план мероприятий, направленный на сохранение исторической памяти, в ознаменовании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции.

3. **Национальный проект «Демография»**, по средствам создания системы долгосрочного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами:

- адресная помощь инвалиду II группы Сибогатулиной Зинаиде Васильевне;
- адресная помощь одинокой пенсионерке Коноваловой Анне Фёдоровне.

4. Подпрограмма «**Доступная среда**» государственной программы «Социальная поддержка граждан» по созданию безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

5. В колледже активно развивается первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "**Движение Первых**". Деятельность отделения координируется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Клабуковой Е. Ю.

"Движение Первых" охватывает множество направлений, способствуя всестороннему развитию молодежи, включая:

- Образование и наука.
- Культура и искусство.
- Спорт и здоровый образ жизни.
- Волонтерство и добровольчество.
- Экология и охрана природы.
- Патриотическое воспитание.
- Медиа и коммуникации.

Основными целями "Движения Первых" являются:

- Содействие воспитанию детей и молодежи в духе патриотизма, уважения к истории и культуре России.
- Поддержка развития детских и молодежных инициатив.
- Создание условий для самореализации и профессионального определения молодых людей.
- Формирование активной гражданской позиции.

Активная работа первичного отделения "Движения Первых" в колледже способствует формированию у обучающихся чувства принадлежности к большому общему делу, развивает лидерские качества, организаторские способности и навыки командной работы. Участие в проектах и мероприятиях движения помогает ребятам приобретать ценный опыт, расширять кругозор и находить единомышленников.

За отчетный период согласно модулям воспитательной деятельности, проведено следующее количество мероприятий:

Направление воспитательной работы	Количество мероприятий за 2025	
	1 полугодие	2 полугодие
Модуль «Социализация и волонтерская деятельность»	12	15
Модуль «Кураторство и поддержка»	28	23
Модуль «Ключевые дела ПОО»	19	17
Модуль «Профессиональный выбор»	31	26
Модуль «Гражданин и патриот»	64	41
Модуль «Формирование ЗОЖ»	42	28
Модуль «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	14	21

Содержание воспитательной деятельности в колледже основывается на признании ценности обучающегося, как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности. В связи с этим активно ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, выявление активных, творческих обучающихся, участвующих в учебной, культурно-массовой и спортивной деятельности.

Особое внимание следует уделить развитию движения волонтеров-медиков в колледже. На протяжении нескольких лет действует волонтерский отряд «От сердца к сердцу», который включен в реестр добровольческих и студенческих объединений, действующих на территории Буденновского муниципального района, и является одним из лучших в Буденновском муниципальном округе.

В течение 2025 года волонтеры отряда «От сердца к сердцу» не только проводили акции внутри колледжа, но и принимали активное участие во всероссийских акциях: «Капля крови для жизни», «Собери ребёнка в школу», «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ», «Письмо солдату», «Успей сказать: Спасибо!», «Мы молодежь 21 века – За здоровье человека!», «Звезда Героя», «Окна Победы», «Всемирный день авиации и космонавтики», «Солидарность трудящихся – единство страны!», «Георгиевская ленточка», «Ленточка за ленточку», «Красная ленточка», «Зелёная Россия», «Стань добровольцем». Волонтеры-

медики активно сотрудничают с благотворительным фондом «Доброе сердечко», а также на регулярной основе проводят сборы гуманитарной помощи, принимают участие в погрузке гуманитарного груза президентского фонда «Защитники Отечества».

Волонтерская организация «От сердца к сердцу» зарегистрирована в единой информационной системе развития волонтерства в России, ссылка для доступа <https://dobro.ru/organizations/10001956/info>.

Регистрация на сайте dobro.ru позволяет информировать обучающихся о проводимых мероприятиях, создавать вакансии для добровольцев и выставлять участникам акций отработанные часы в электронные волонтерские книжки. Личная книжка волонтера позволяет фиксировать все достижения добровольца.

В колледже уделяется особое внимание патриотическому воспитанию молодежи в рамках модуля «Гражданин и патриот». Проведено множество мероприятий, нацеленных на сохранение исторической памяти и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Форматы проводимых мероприятий:

- Уроки мужества: встречи с ветеранами, героями и участниками исторических событий.

- Исторические квесты и викторины: проверка знаний о ключевых моментах истории России.

- Тематические выставки и экспозиции: посвященные значимым событиям и личностям.

- Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов: на патриотическую тематику.

- Конкурсы сочинений, эссе, стихов: направленные на осмысление истории и ценностей.

- Экскурсии по памятным местам: музеям, мемориалам, местам боевой славы.

- Волонтерские акции: по уходу за памятниками, помощи ветеранам.

Главная цель проводимых мероприятий – формирование у обучающихся глубокого понимания своей гражданской позиции, уважения к истории и культуре России, а также стремления к сохранению и приумножению достижений предков. Особое внимание уделяется воспитанию бережного отношения к семейным ценностям, традициям и нравственным ориентирам, которые составляют основу российского общества:

№	Дата	Мероприятие
1.	13.01.2025г.	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «День Российской печати»
2.	24.01.2025г.	Мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества
3.	24.01.2025г.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню студента
4.	27.01.2025г.	Внеурочные занятия в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном» на тему — Год защитника Отечества
5.	27.01.2025г.	Памятные мероприятия: - открытое внеаудиторное мероприятие «Мы память пронесём через года...» под руководством куратора учебных групп; - уроки мужества «900 дней мужества» преподавателем истории
6.	27.01.2025г.	Участие в квизе «По страницам истории» на тему «Блокадный Ленинград», который прошел на базе МБУ «Центр по работе с молодежью Буденновского района»
7.	29.01.2025г.	Беседа с обучающимися на тему "История армии России"
8.	29.01.2025г.	Обучающаяся I курса специальности «Сестринское дело»

		Абдулкеримова Амина, приняла участие в окружном этапе XXXII фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2025» по направлению «Вокал»
9.	31.01.2025г.	Обучающиеся колледжа посетили программу «Сталинград - символ мужества и славы» на базе Буденновского краеведческого музея
10.	03.02.2025г.	Мероприятие антикоррупционной направленности «Права человека и гражданина. Методы противодействия коррупции»
11.	03.02.2025г.	Литературный час «Поэты о защитниках Родины!»
12.	06.02.2025г.	Памятное мероприятие «День воинской славы»
13.	07.02.2025г.	Участие в ситуационной игре «Ценности в действии» на базе МБУ «Центр по работе с молодежью Буденновского района»
14.	08.02.2025г.	Участие во Всероссийском научном диктанте «Наука во имя Победы»
15.	10.02.2025г.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Арктика - территория развития»
16.	11.02.2025г.	Патриотическая викторина, посвященная 82-ой годовщине освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, просветительского проекта «Ставрополье: путь по победе»
17.	11.02.2025г.	Классная встреча с Начальником Отдела ЗАГС по Буденновскому району - Еленой Клименко
18.	15.02.2025г.	Активисты колледжа на базе Буденновского краеведческого музея посетили урок мужества «Воины- авиаторы В. Едаменко и А. Глянецев»
19.	17.02.2025г.	Внеурочные занятия в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном». Темой занятия стало обсуждение значения службы Отечеству, приуроченное к 280-летию со дня рождения выдающегося флотоводца Фёдора Ушакова.
20.	18.02.2025г.	Урок мужества "Герои моего края"
21.	19.02.2025г.	Участие в Международном социально-образовательном проекте «Великая Победа объединяет народы»
22.	21.02.2025г.	Всероссийская акция «Письмо солдату»
23.	24.02.2025г.	Внеурочные занятия в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном» на тему «Моя малая Родина. Ставропольский край»
24.	25.02.2025г.	На базе МБУК «Буденновская централизованная библиотечная система» обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Литературно-исторический привал «Поэзия фронта. ПАРАЛЛЕЛИ», приуроченной 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне и ко Дню защитника Отечества
25.	26.02.2025г.	Обучающиеся посетили открытие персональной выставки Члена Союза фотохудожников России Андрея Петровича Смольникова под названием "Время для тишины"
26.	26.02.2025г.	Конкурс чтецов на тему «О героях Отечества»
27.	27.02.2025г.	Встреча с Героем специальной военной операции Павленко А. Н. Алексей Николаевич

28.	06.03.2025г.	Инициативная группа обучающихся колледжа с заместителем директора по воспитательной работе приняли участие в краевом заседании «Молодежь Востока Ставрополья» на базе управления образования Буденновского муниципального округа
29.	17.03.2025г.	В рамках Всероссийского проекта "Разговоры о важном" состоялись тематические занятия, посвященные сразу двум значимым событиям: Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией и 100-летию Международного детского центра "Артек"
30.	18.03.2025г.	Мероприятие, приуроченное ко Дню воссоединения Крыма с Россией
31.	21.03.2025г.	В МКУК " Межпоселенческая централизованная библиотечная система Георгиевского муниципального округа " станицы Незлобной, обучающаяся 1 курса специальности "Сестринское дело" Балабанова Евгения приняла участие в молодёжном поэтическом конкурсе - фестивале юных поэтов "Позывной - Победа ", как автор стихотворения "И целый век тебя б не отпускать"
32.	21.03.2025г.	На базе колледжа сотрудники архивного отдела Буденновского муниципального округа провели урок мужества в рамках реализации проекта «Без срока давности»
33.	24.03.2025г.	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «Что значит служить Отечеству?»
34.	31.03.2025г.	Внеурочные занятия в рамках проекта "Разговоры о важном" на очень актуальную тему "Служение творчеством. Зачем людям искусство"
35.	02.04.2025г.	Кинопоказ «Герои Крыма в Великой Отечественной войне. Дети»
36.	05.04.2025г.	Преподаватели и студенты осуществляли на ВПИ «Зарница 2.0» беспристрастное судейство этапа «Оказание первой помощи»
37.	07.04.2025г.	Занятия в рамках цикла "Разговоры о важном" на тему «День единения народов России и Беларуси. Союзное государство»
38.	12.04.2025г.	День Космонавтики
39.	13.04.2025г.	Экскурсионная поездка выходного дня в город Пятигорск. Обучающиеся 1 и 2 курса посетили парк Победы, Мемориал воинской Славы. Ребята посетили увлекательную интерактивную экскурсию на тему «СССР в XX веке» в музее «Россия – моя история».
40.	14.04.2025г.	Занятия из цикла "Разговоры о важном" по теме "Гражданская авиация России"
41.	16.04.2025г.	Урок-реконструкция "Без срока давности"
42.	21.04.2025г.	Участие в Межрегиональной дистанционной олимпиаде по истории, приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне на базе ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
43.	23.04.2025г.	Участие в торжественном открытии «Стена Памяти» на центральной площади города Буденновска
44.	24.04.2025г.	День Науки -2025 «Медицина на страже здоровья и Отечества»
45.	25.04.2025г.	Участие в интеллектуальной игре «Первомайский квиз «Маёвка»
46.	25.04.2025г.	Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны — «Диктант Победы»

47.	26.04.2025г.	Исторический урок «Битва за Кавказ»
48.	27.04.2025г.	Преподаватели и обучающиеся колледжа приняли активное участие в четвертом Пасхальном православном казачьем фестивале «Радость моя, Христос Воскресе!» в селе Петропавловском Арзгирского района Ставропольского края
49.	05.05.2025г.	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» на важную тему — «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»
50.	06.05.2025г.	Обучающиеся колледжа приняли активное участие в праздничном мероприятии «Весна Победы!» на базе социально – оздоровительного отделения Буденновского центра социального обслуживания населения
51.	06.05.2025г.	Встреча обучающихся с участником специальной военной операции на Украине
52.	07.05.2025г.	Преподаватели и обучающиеся колледжа приняли активное участие в патриотическом мероприятии, посвящённом 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Торжественное событие прошло на центральной площади города Будённовска, где присутствовали представители отдела Министерства внутренних дел России «Буденновский» разных поколений, чтобы почтить память героев и выразить благодарность за мирное небо над головой
53.	09.05.2025г.	Обучающиеся колледжа приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В числе событий, в которых студенты участвовали: - Шествие Бессмертного полка — памятная акция, в ходе которой участники прошли с портретами своих родственников — ветеранов и участников войны. - Полотно Памяти — почетный вынос большого панно или ленты с памятными надписями, отражающими подвиг героев. - Солдатский привал — тематическое мероприятие, включающее восстановление атмосферы военного госпиталя
54.	16.05.2025г.	Студенты и преподаватели Буденновского медицинского колледжа приняли активное участие во Всероссийской акции «Славянский диктант»
55.	18.05.2025г.	В канун праздника Международного дня музеев активисты колледжа вместе с советником директора по воспитанию посетили музейную программу "Герои нашего времени", посвященную Всероссийской акции "Ночь музеев"
56.	19.05.2025г.	Внеурочные занятия в рамках цикла "Разговоры о важном" на тему «Ценности, которые нас объединяют»
57.	21.05.2025г.	Активисты колледжа и руководитель студенческого научного кружка «Историческое краеведение» Белясникова А.Н., приняли участие в районном научно-методическом семинаре «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне», организованном на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске
58.	24.05.2025г.	Настольная игра «Под славянским небом», приуроченная Дню славянской письменности и культуры в Российской Федерации
59.	01.06.2025г.	Активисты колледжа приняли участие в развлекательной программе «Мир улыбок и радостей», посвященной

		Международному дню защиты детей
60.	11.06.2025г.	Участие во Всероссийской акции «Окна России»
61.	14.06.2025г.	Волонтеры-медики приняли участие в траурном мероприятии в Сквере Памяти на территории ГБУЗ СК «КЦ СВМП 1» города Буденновска
62.	19.06.2025г.	Тематическая беседа "Герои в белых халатах"
63.	20.06.2025г.	Всероссийская акция «Свеча памяти» в рамках акции «Помним о важном», приуроченной ко Дню памяти и скорби — дате начала Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года
64.	22.06.2025г.	Представители колледжа стали участниками митинга, посвященного Дню памяти и скорби - дате начала Великой Отечественной войны в 1941 году
65.	04.09.2025г.	Открытый урок под руководством преподавателя ОБЗР Лесных Г. А. на тему «Десантная операция по освобождению острова Шумшу», приуроченный ко Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны
66.	08.09.2025г.	В рамках Молодежного форума "Твой выбор" обучающиеся приняли активное участие в формате онлайн-телемост со студенческими командами колледжей и техникумов Ставропольского края
67.	08.09.2025г.	Внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном» на тему «Русский язык в эпоху цифровых технологий»
68.	09.09.2025г.	Участие в фестивале «Прикумье возможностей»
69.	10.09.2025г.	Участие в квизе «Я голосую»
70.	14.09.2025г.	Кинолекторий «Помните!»
71.	15.09.2025г.	Внеучебные занятия на тему «Творчество, которое нас объединяет»
72.	22.09.2025г.	Участие в военно-патриотической акции «Вахта Памяти – 2025. Щит Кавказа», которая состоялась в Курском округе
73.	29.09.2025г.	Занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «Цифровой суверенитет страны»
74.	30.09.2025г.	Классная встреча, на которой гостем стал председатель совета ветеранов Податыкин Сергей Васильевич
75.	30.09.2025г.	Участие во Всероссийской акции «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ», приуроченной ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией
76.	02.10.2025г.	Торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию 85-летия системы среднего профессионального образования
77.	06.10.2025г.	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «Что такое уважение?»
78.	09.10.2025г.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню разгрома немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ
79.	20.10.2025г.	Внеурочные занятия в рамках проекта "Разговоры о важном" на тему "О городах России"
80.	21.10.2025г.	Конкурс видеороликов «Поздравим наших пап»
81.	23.10.2025г.	Участие в VIII студенческом фестивале этнокультур «Все различны-все равны»
82.	01.11.2025г.	Фестиваль национального единства «Тепло родного очага!»

83.	04.01.2025г.	Участие в масштабном образовательном проекте «Лидеры Ставрополя»
84.	06.11.2025г.	Участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин»
85.	08.11.2025г.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
86.	10.11.2025г.	Участие в юбилейной X Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»
87.	10.11.2025г.	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», посвящённых теме «Селекция и генетика»
88.	12.11.2025г.	Классная встреча с участниками специальной военной операции
89.	27.11.2025г.	Праздничный концерт ко Дню матери
90.	28.11.2025г.	Участие в конкурсе рисунков "Мамы Первых"
91.	30.11.2025г.	День герба Российской Федерации
92.	03.12.2025г.	Круглый стол «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата
93.	05.12.2025г.	Творческий мастер-класс «Добрый знак»
94.	05.12.2025г.	Мероприятие, посвящённое Международному дню волонтера
95.	08.12.2025г.	Занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «Россия — страна победителей», приуроченных ко Дню Героев Отечества
96.	09.12.2025г.	Торжественное и информативное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества
97.	09.12.2025г.	Лекция «Кто такие герои?»
98.	12.12.2025г.	Викторина, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации
99.	15.12.2025г.	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «Закон и справедливость»
100.	17.12.2025г.	Осенняя сессия онлайн-проектов по финансовой грамотности, организованная Центральным банком Российской Федерации
101.	18.12.2025г.	Классная встреча с руководителем благотворительного фонда "Доброе сердечко" Алесом Рубеновичем Микаелян
102.	19.12.2025г.	Участие в интерактивном мероприятии «Создаём родословную» в рамках акции «Вместе навсегда»
103.	21.12.2025г.	Обучающаяся 1 курса специальности "Лечебное дело" Людмила Науменко приняла участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления "Формула будущего" в г. Анапа
104.	22.12.2025г.	Внеурочные занятия в рамках цикла «Разговоры о важном» на тему «Что говорит совесть?»
105.	30.12.2025г.	Информационный ликбез Новый год во время Великой отечественной войны

Реализация модуля «Формирование ЗОЖ»:

Физическое развитие обучающихся в колледже реализуется через проведение спортивных мероприятий и соревнований. Спортивные команды принимали активное участие в соревнованиях, как на уровне колледжа, так и на муниципальном уровне.

Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы колледжа.

В рамках данного направления организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные и культурно-развлекательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

№	Дата	Мероприятие
1.	27.01.2025г. – 02.02.2025г.	Неделя профилактики употребления наркотических средств
2.	30.01.2025г.	Профилактическая беседа «Правила поведения в образовательном учреждении»
3.	07.02.2025г.	Участие во Всероссийской недели профилактики онкологических заболеваний
4.	12.02.2025г.	Мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим
5.	17.02.2025г.	Беседа с инспектором МРЭО ГИБДД г. Буденновск ГУ МВД России по СК
6.	20.02.2025г.	Участие в донорской акции #Капля крови для жизни
7.	20.02.2025г.	«Рыцарский турнир» среди юношей-обучающихся колледжа
8.	27.02.2025г.	Турнир по волейболу среди сборных команд юношей 1 – 4 курса
9.	04.03.2025г.	Участие в квесте «Сила и красота»
10.	07.03.2025г.	Урок-беседа на тему «Борьба с наркоманией и наркобизнесом»
11.	07.03.2025г.	Научно-практическая конференция с элементами мастер-класса «Профилактика ЗППП И ВИЧ-инфекции на современном этапе»
12.	10.03.2025г.	Внеурочные занятия на тему «Массовый спорт в России»
13.	14.03.2025г.	Научно-практическая конференция «Мультидисциплинарный подход к лечению врождённых и приобретённых заболеваний нижних конечностей у детей»
14.	21.03.2025г.	Участие в фестивале ВФСК «ГТО» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
15.	21.03.2025г.	Участие в заседании антинаркотической комиссии Буденновского муниципального округа
16.	24.03.2025г.	Акция, приуроченная Всемирному дню борьбы с туберкулёзом
17.	25.03.2025г.	День открытых дверей
18.	02.04.2025г.	Мастер-класс «Основы тактической медицины»
19.	05.04.2025г.	Участие в военно-патриотической игре «Зарница2.0. 2025»
20.	07.04.2025г.	Спортивное мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню здоровья
21.	10.04.2025г.	Классная встреча с директором Спортивной школы "Лидер" В. В. Клабуковым.
22.	11.04.2025г.	Открытый урок по дисциплине "Биология" на тему: "Пищевые цепи и экологические пирамиды"
23.	13.04.2025г.	Поездка выходного дня с пешей экскурсией по г. Пятигорск
24.	21.04.2025г.	Внеурочные занятия на тему «Медицина России»
25.	24.04.2025г.	День Науки -2025 «Медицина на страже здоровья и Отечества»
26.	25.04.2025г.	Открытое занятие по физической культуре "Техника эстафетного бега"
27.	25.04.2025г.	Участие в интеллектуальной игре «Первомайский квиз «Маёвка»
28.	26.04.2025г.	Участие в большом Всероссийском субботнике
29.	21.04.2025г. - 27.04.2025г.	Участие во Всемирной недели иммунизации

30.	30.04.2025г.	Антинаркотический ликбез: последствия употребления наркотиков
31.	12.05.2025г.	Внеурочные занятия «Жизнь в движении»
32.	14.05.2025г.	Мастер-класс «Профилактика парентеральных инфекций»
33.	21.05.2025г.	Лейтенантом полиции Гейвандовой А. М. проведена профилактическая беседа с обучающимися
34.	23.05.2025г.	Спартакиада среди обучающихся колледжа с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
35.	23.05.2025г.	Информационно-просветительская беседа на тему «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
36.	30.05.2025г.	Акция «Россия против табачного дыма»
37.	31.05.2025г.	Турнир по футболу среди юношеских команд колледжа
38.	01.06.2025г.	Участие в развлекательной программе «Мир улыбок и радостей»
39.	06.06.2025г.	Открытое занятие с целью формирования экологического мышления
40.	25.06.2025г.	Участие в круглом столе «Мы против наркотиков»
41.	25.06.2025г.	Участие в спортивном квесте "На спорте с молодежкой"
42.	26.06.2025г.	Профилактическая беседа «Безопасные каникулы — как сохранить здоровье и жизнь»
43.	14.08.2025г.	Участие в XVI Всероссийском молодёжном форуме «Машук»
44.	02.09.2025г.	Мастер-класс «Оказание первой помощи»
45.	05.09.2025г.	Участие в фестивале «Прикумье возможностей»
46.	10.09.2025г.	Прививочная кампания против гриппа
47.	11.09.2025г.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»
48.	14.09.2025г.	Всероссийская акция "Знаю - помогаю"
49.	17.09.2025г.	Тематическое мероприятие, посвящённое Всемирному дню безопасности пациентов под девизом «Безопасность пациентов – с самого начала»
50.	18.09.2025г.	Участие в спортивном квесте «Привет, студент!»
51.	19.09.2025г.	Участие во Всероссийской экологической акции "Зеленая Россия"
52.	07.10.2025г.	Лекторий-практикум «Будьте бдительны! Опасные находки»
53.	09.10.2025г.	Мастер-класс по оказанию первой помощи
54.	10.10.2025г.	Социально-психологическое тестирование 2025 с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, которое имеет большое значение для профилактики и поддержки здоровья обучающихся
55.	15.10.2025г.	Главный специалист-эксперт отдела Межрайонный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю 2 провела для обучающихся беседу по профилактике гриппа и других респираторных вирусных инфекций
56.	15.10.2025г.	Мастер-класс «Гигиеническая обработка рук»
57.	21.10.2025г.	Профилактическая работа с обучающимися на тему "Безопасность дорожного движения среди пешеходов"
58.	23.10.2025г.	Соревнования «Золотая осень», под девизом «Всей группой на старт»
59.	24.10.2025г.	Турнир по футболу

60.	29.10.2025г.	Участие в проведении оперативно-профилактического мероприятия «Трафарет»
61.	31.10.2025г.	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа и простуды»
62.	20.11.2025г.	Профилактическая беседа с обучающимися на тему «Безопасно колеСИМ»
63.	21.11.2025г.	Социальный видеоурок «Голоса за решёткой: предупреждение наркозависимости»
64.	26.11.2025г.	«Олимпиада-2025»
65.	01.12.2025г.	Информационная беседа ко Дню борьбы со СПИДом на тему «Вместе против СПИДа: знание - защита»
66.	01.12.2025г.	Акция «красная ленточка»
67.	02.12.2025г.	Мероприятие, посвященное профилактике ожирения у детей и подростков
68.	12.12.2025г.	Тренинг «Стоп, депрессия»!
69.	18.12.2025г.	Открытое практическое занятие по теме: «Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ»
70.	26.12.2025г.	Профилактическая беседа с обучающимися инспектором ДПС взвода 1 ОРДПС ГИБДД ОМВД России «Буденновский», сержантом полиции Быстрым Е. В. — «Безопасность движения в зимний период»

Для успешной профилактической работы в колледже ежегодно составляются совместные планы воспитательной работы колледжа с прокуратурой, ОМВД России «Буденновский», в которые включаются мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений.

В рамках профилактики правонарушений среди обучающихся проведены встречи, профилактические беседы со специалистами правоохранительных органов: «Культура безопасного поведения в зимний период», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Методы противодействия вербовке в радикальные группы», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий», «Безопасные каникулы-как сохранить здоровье и жизнь», «Безопасность дорожного движения среди пешеходов», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасно колеСИМ», «Безопасность движения в зимний период», «Безопасность движения при ухудшении погодных условий. Засветись».

Обучающиеся Колледжа стали активными участниками Всероссийской акции «Безопасность детства». Сотрудниками ОГИБДД России «Буденновский» проведено мероприятие на тему «Внимание! Дети идут в школу».

Ежегодно на основании приказа директора в колледже действует Совет профилактики правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, касающиеся учебной дисциплины обучающихся. По результатам заседания выносятся дисциплинарное взыскание в виде замечания или срока отработок пропущенных занятий, кроме этого, обучающиеся, систематически пропускающие занятия, ставятся на внутренний учет Колледжа.

При реализации модуля «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» за 2025 год в колледже проведено большое количество мероприятий антитеррористической направленности:

№	Дата	Мероприятие
1	20.01.2025г.	Правовая профилактическая беседа с обучающимися на тему

		«Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность»
2	11.02.2025г.	Круглый стол на тему «Информационный след»
3	11.02.2025г.	Профилактическая беседа на тему «Проявление бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в колледже»
4	27.02.2025г.	Встреча с Героем специальной военной операции Павленко А. Н. Алексей Николаевич
5	10.03.2025г.- 15.03.2025г.	Кураторские часы с проработкой информации об уголовной ответственности за проявления экстремизма, радикализма и террористическую деятельность в Российской Федерации
6	18.03.2025г.	Инспектором ПДН Гейвандовой А. М. была проведена профилактическая беседа на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»
7	01.04.2025г.	Занятия по теоретической подготовке и практическая тренировка «Действия при получении информации о возможной атаке БПЛА»
8	Апрель 2025г.	Месячник родительских собраний по актуальным вопросам антитеррористической безопасности
9	28.04.2025г.	Представители колледжа приняли участие во Всероссийских антитеррористических учениях на базе МОУ «СОШ №4 г. Буденновска»
10	06.05.2025г.	Встреча обучающихся с участником специальной военной операции на Украине
11	19.05.2025г.	Заседание педагогического совета по антитеррористической безопасности
12	19.05.2025г. – 23.05.2025г.	Кураторские часы с проработкой информации об уголовной ответственности за проявления экстремизма, радикализма и террористическую деятельность в Российской Федерации
13	21.05.2025г.	Лейтенантом полиции Гейвандовой А. М. была проведена профилактическая беседа с обучающимися на тему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и методы противодействия вербовке в радикальные группы
14	28.05.2025г.	Участие кураторов учебных групп в вебинаре «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации»
15	01.09.2025г.	Кураторские часы с проработкой информации об уголовной ответственности за проявления экстремизма, радикализма и террористическую деятельность в Российской Федерации
16	03.09.2025г.	Участие в акции «Вместе против террора», посвященной Дню солидарности и борьбы с терроризмом
17	03.09.2025г.	Открытое профилактическое мероприятие – урок памяти «Сгорая, плачут свечи» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
18	05.09.2025г.	Урок-дискуссия на тему «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»
19	11.09.2025г.	Сафаров Аркадий, обучающийся II курса специальности «Сестринское дело», принял участие во Всероссийской конференции по профилактике идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи — «Формула согласия»

20	25.09.2025г.	Сотрудники Администрации Буденновского муниципального округа провели профилактические беседы с обучающимися колледжа на тему «Профилактика мошенничества — защити себя и свои данные»
21	27.09.2025г.	Оперуполномоченные Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Ставропольскому краю провели профилактическую беседу с обучающимися, направленную на повышение осведомлённости о методах вербовки украинских террористов и предупреждение вовлечения в террористическую деятельность
22	07.10.2025г.	Конкурс сочинений на тему «Государство против терроризма»
23	07.10.2025г.	Лекторий-практикум «Будьте бдительны! Опасные находки»
24	Октябрь 2025	Месячник родительских собраний по вопросам противодействия вербовки молодежи в деструктивные группы
25	05.11.2025г.- 07.11.2025г.	Участие во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
26	10.11.2025г.	Тренинг "Критическое мышление: учимся мыслить осознанно", в рамках Просветительского антитеррористического форума "Щит"
27	12.11.2025г.	Классная встреча с участниками специальной военной операции
28	13.11.2025г.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»
29	01.12.2025г.	Оперуполномоченный по особо важным делам Центра по противодействию экстремизму Главного управления МВД России по Ставропольскому краю, майор полиции Шевченко Р. А., провёл разъяснительную работу с обучающимися на тему «Противодействие распространению мифов украинской пропаганды»
30	03.12.2025г.	Представитель министерства здравоохранения Ставропольского края Гладких Светлана Владимировна - консультант отдела материально-технического обеспечения, сотрудник ведомства, ответственный за антитеррористическую безопасность провела беседу с обучающимися на тему «Социальная ответственность против терроризма»
31	05.12.2025г.	Кураторские часы с проработкой информации о недопущении фактов фиксации на мобильные средства связи пролёта беспилотного летательного аппарата, его падения, кадры разрушений, дыма или работающей ПВО; передачи таких фото и видео другим лицам в мессенджерах, опубликования их в социальных сетях
32	08.12.2025г.	Педагогом-психологом Шияновой Д. А. с обучающимися колледжа была проведена беседа на тему «Осторожно, террор!»
33	09.12.2025г.	Торжественное и информативное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества
34	22.12.2025г.	Акция «Против терроризма: закон и ответственность»
35	23.12.2025г.	Участие в заседании антитеррористической комиссии БМО Ставропольского края

В соответствии с планом открытых мероприятий по воспитательной работе на учебный год было организовано и проведено:

Вид мероприятия	Количество мероприятий	
	1 полугодие	2 полугодие
Открытых кураторских часов	12	10
Акций	15	12

Круглых столов	2	2
Игровых мероприятий и конкурсов	5	7
Шефских мероприятий для клиентов ЦСОН	3	4
Итого	37	35

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации обучающихся, в рамках которых проводится ряд тематических мероприятий: установочные кураторские часы, экскурсии по учебным корпусам и городу Буденновску, знакомство с официальным сайтом колледжа, регистрация в электронной библиотеке колледжа.

Проведены родительские собрания, на которых родители/законные представители были ознакомлены с планом учебного процесса, правилами внутреннего распорядка и требованиями в колледже, видами занятий, выбраны родительские комитеты.

За отчетный период сделан вывод, что слабо адаптированных обучающихся среди первокурсников нет, адаптационный период проходил удовлетворительно, первокурсники ориентируются в учебном расписании, аудиториях, корпусах, имеют навыки самостоятельной работы, самоорганизации (подбор литературных источников, их анализ, умение планировать время и т.д.).

Составлен социальный паспорт учебных групп первого курса:

Категории	1 полугодие 2025г	2 полугодие 2025г
Количество обучающихся 1 курса	275	273
Несовершеннолетние	245	231
Дети - инвалиды	9	12
Дети - сироты	3	7
Дети, оставшиеся без попечения родителей	3	7
Работающие обучающиеся	0	0
Количество обучающихся - родителей	26	5
Количество матерей – одиночек среди студенток	1	0
Прописка в Буденновске	69	78
Прописка в Буденновском муниципальном округе	59	63
Иногородные	147	132
Иностранные граждане	0	1
Количество национальностей	26	23
Характеристика семей:		
Многодетные	73	55
Малообеспеченные	23	27
Беженцы	0	0
Количественный состав семей:		
Полные	225	215
Неполные	50	58

Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе Программы социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей и разработанного годового плана.

При работе с этой категорией обучающихся в колледже ежегодно перед всем преподавательским составом ставятся такие цели, как:

1. Помочь обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, помочь каждому из них лучше узнать себя, свои сильные стороны, научиться преодолевать неуверенность и страх, развить чувство собственного достоинства.

2. Создать благоприятный климат для налаживания отношений между преподавателями и обучающимися данной категории, а также в учебных группах.

Все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в колледже в соответствии с ФЗ №159 от 1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата единовременного денежного пособия детям-сиротам, являющимся выпускниками;
- выплата денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- выплата денежной компенсации на приобретение продуктов питания; выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии по нормативу государственной социальной стипендии;
- выплата денежной компенсации 1 раз в квартал на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, игрушек, книг;
- выплата денежных средств на оплату проезда детей-сирот на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы детям-сиротам;
- выплата денежной компенсации детям-сиротам на проезд к месту лечения и обратно, при предоставлении путевки в студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные организации при наличии медицинских показаний по факту произведенных расходов.

Общие данные	1 полугодие 2025г	2 полугодие 2025г.
Дети-инвалиды	14	19
Дети - сироты	12	6
Дети, оставшиеся без попечения родителей	5	7
Ветераны боевых действий	2	3
Работающие обучающиеся	17	25
Количество обучающихся-родителей	31	17
Количество матерей – одиночек среди обучающихся	1	0
Обучающиеся из многодетных семей	205	197
Малообеспеченные семьи	27	24
Беженцы	0	0
Иностранцы граждане	0	1
Обучающиеся, прибывшие из новых регионов Российской Федерации	0	0

В колледже создан банк данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проведена работа по оформлению личных дел обучающихся данной категории.

Приняты меры по социальной защите и поддержке обучающихся.

Ведётся контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий этими обучающимися. Поводятся беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных.

Проведено информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств.

Обучающиеся данной категории привлекаются к участию в общеколледжных мероприятиях, волонтерской деятельности, в работу кружков и секций.

Вывод:

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальностям на учебный год.

В колледже имеется в наличии нормативно – правовое, кадровое, материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности. Созданы элементы системы воспитательной работы. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках предусмотренных Рабочей программой воспитания.

17. Дополнительное профессиональное образование

Одной из задач аккредитационно-симуляционного центра является реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Реализация дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки осуществляется на основании действующей лицензии и свидетельства о государственной аккредитации ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж».

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а так же для лиц, не работающих по своей специальности более пяти лет.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии с :

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
 - Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
 - Приказ № 499 от 01.07.2013 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ МЗ России от 23.07.10 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Приказ МЗ России от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации средних медицинских и фармацевтических работников»

- Приказ МЗ РФ от 10 февраля 2016г. №83-н « Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием»

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001219 от 21.07.2016г., выданная Министерством образования и молодежной политики СК;

- Устав ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж»;

- Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

Дополнительное профессиональное образование проводится в соответствии с календарным планом на год, ежегодно утверждаемым директором ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», а также по индивидуальным заявкам физических лиц, медицинских и фармацевтических организаций.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется с оплатой стоимости обучения на основе договора на обучение, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Формы, место обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной форме: - с отрывом от производства, - без отрыва от производства, - с частичным отрывом от производства.

Учебный процесс на отделении ДПО включает в себя организацию и проведение всех видов аудиторных учебных занятий. Занятия на циклах проводятся в соответствии с расписанием. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В распоряжении слушателей библиотека, где можно познакомиться с законодательными, нормативными актами, материалами периодической печати по вопросам профессиональной деятельности; видеотека, с видео-фильмами и аудиоматериалами; компьютерный класс, где слушатели приобретают навыки работы на ПЭВМ, знакомятся с обучающей программой. Уровень информационно-технического обеспечения образовательной деятельности, достигнутый колледжем в последние годы, позволяет активно внедрять современные методики обучения.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией. Медицинским и фармацевтическим работникам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Таблица 3. Показатели деятельности ОДПО

№	Показатели	Единица измерения
1	Численность слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации	148
2	Численность слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки	235
3	Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	8

Согласно приказу ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» параллельно с получением среднего профессионального образования, отделение проводит обучение студентов выпускных курсов по дополнительным профессиональным программам. Нормативная база в настоящее время дает возможность выпускникам получить полный набор документов (диплом, удостоверение о повышении квалификации/ диплом о профессиональной переподготовке и свидетельство об аккредитации специалиста).

В 2024-2025 учебном году 275 студентов-выпускников прошли обучение по ДПП и получил в дополнение к диплому о среднем профессиональном образовании документы о повышении квалификации - диплом о профессиональной переподготовке (156 студентов) или удостоверение о повышении квалификации (119 студентов).

Таблица 4.

Распределение студентов-выпускников 2025 года по ДПП

Наименование ДПП	Кол-во студентов-выпускников
ПП «Медицинский массаж»	74
ПП «Сестринское дело»	7
ПП «Скорая и неотложная помощь»	18
ПП «Общая практика»	1
ПП «Физиотерапия»	10
ПП «Рентгенология»	10
ПП «Операционное дело	18
ПП «Лечебная физкультура»	-
ПП «Сестринское дело в педиатрии»	11
ПП «Анестезиология и реаниматология»	7
ПК «Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»	3
ПК «Организационные основы прививочного дела»	14
ПК «Организация работы медицинских сестер процедурных кабинетов»	70
ПК «Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов»	-
ПК «Основы ЭКГ. Интерпретация электрокардиограмм при остром коронарном синдроме»	2
ПК «Сестринское дело в стоматологии»	30

Вывод: Аккредитационно - симуляционный центр ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» в 2025 году продемонстрировал стабильную и эффективную работу. Показатели успешной аккредитации находятся на высоком уровне, востребованность программ ДПО растет, а интеграция симуляционных технологий в образовательный процесс позволяет готовить конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения Ставропольского края.

18. Выводы и предложения.

Выводы:

По итогам проведенного самообследования образовательной деятельности ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и Медицинские науки», коллективом Колледжа определены следующие выводы и предложения.

1. Содержание и качество подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Педагогический коллектив обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. Продолжать работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ.
2. Обеспечить уровень и качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, перспективами здравоохранения и медицинской науки.
3. Выявлять возможность педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов.
4. Совершенствовать систему формирования кадрового потенциала.
5. Осуществлять социальное партнерство в организации образовательного процесса через расширение интегративных связей с лечебными учреждениями, учебными заведениями, что способствует улучшению качества подготовки специалистов.
6. Использовать педагогический потенциал колледжа для обновления содержания и структуры воспитания с целью профессионального самоопределения и реализации творческого потенциала личности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	864 человека
1.2.1	По очной форме обучения	864 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	286 человек 75,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	71 человек 8,21 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	280 человек 32,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек 63,01 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	40 человек 86,96 %

	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 60,87 %
1.11.1	Высшая	24 человека 52,17 %
1.11.2	Первая	4 человека 8,74 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек 39,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85002,01 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1847,87 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	791,18 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	125.01 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	0,13 единиц

	более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек 2,08 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18 человек
4.5.1	по очной форме обучения	18 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человека
4.6.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Директор ГБПОУ СК «Буденновский
медицинский колледж»



О.В.Левченко